

Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



Занимательный русский язык

2
класс
часть 2

ДЕЛУ - ВРЕМЯ,
ПОТЕХЕ-?



Рабочая тетрадь

Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность



– Задание повышенной сложности



– Вообрази себя артистом



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– Линейка-чудодейка



– Задания со спичками



– Нарисуй и раскрась



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф



– Подумай и скажи

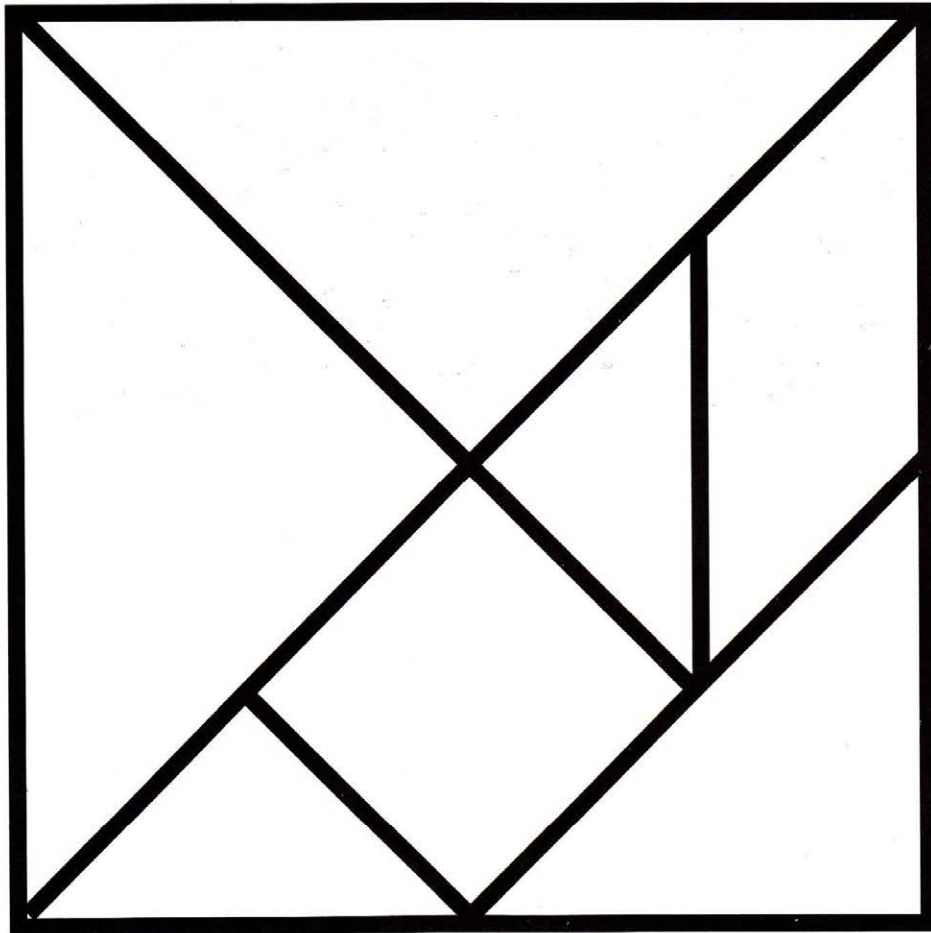


– Рисуем по клеточкам




– Подсказка

Танграм



ЗАНЯТИЕ 19

СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ

 **Задание 1.** Вставь вместо пропусков подходящие имена прилагательные из слов для справок.


Вылез из норы _____ лентяй барсук.

Даже _____ медведь заворочался с боку на бок в своей берлоге.

Все звери и птицы, и _____ букашки слушали песню жаворонка, и все, наверное, думали об одном: о том, что сейчас уже не страшна _____ зима, что нечего было её бояться, потому что всегда вслед за _____ ненастьем наступают _____ вешние дни.

(По Г. Скребицкому.)

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: зимним, толстый, светлые, огромный, крохотные, лютая.

 **Задание 2.** Раздели слова на 4 группы, соединив линиями имена прилагательные с названиями групп.

по цвету

по вкусу

круглый
сладкий
зелёный
огромный
овальный
горький
маленький
розовый
кислый
квадратный

по размеру

по форме



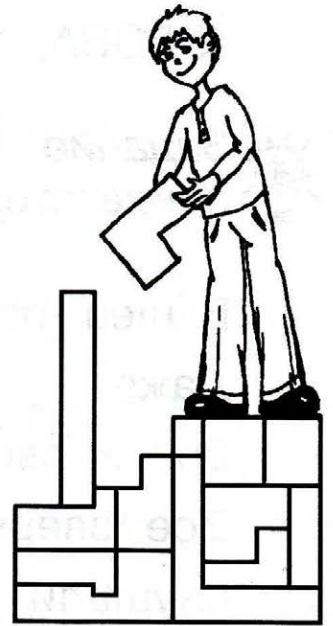
Задание 3. Вставь пропущенное слово, соблюдая тот же принцип, что и в предыдущей строке.

ПРЕКРАСНЫЙ – ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ,
ПРАВДИВЫЙ – _____

МЯГКИЙ – ТВЁРДЫЙ,
СИЛЬНЫЙ – _____

СВЕТЛЫЙ – ТЁМНЫЙ,
БОЛЬНОЙ – _____

КРАСНЫЙ – АЛЫЙ
БОЯЗЛИВЫЙ – _____



Задание 4. Узнай предмет по его описанию. Тема: «Школьные принадлежности».

- ✓ Вместительный, удобный, ученический ... _____
- ✓ Длинная, деревянная, плоская ... _____
- ✓ Разноцветные, деревянные, отточенные ... _____
- ✓ Маленькая, прямоугольная, стирающая ... _____
- ✓ Фиолетовый, тонкий, шариковый ... _____
- ✓ Тонкая, клетчатая, глянцевая ... _____
- ✓ Пластмассовая, цветная, гелевая ... _____
- ✓ Ученический, обязательный, фиксирующий ... _____
- ✓ Акварельные, медовые, многоцветные ... _____
- ✓ Многогранный, мудрый, изучаемый ... _____

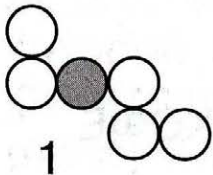


Задание 5. Подчеркни лишнее имя прилагательное в каждой строке.

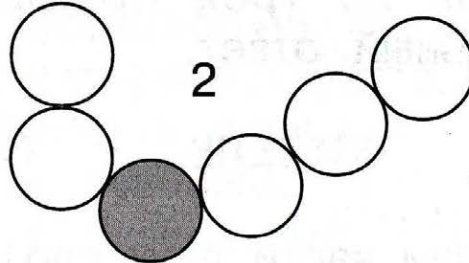
- ✓ Добрый, смелый, ласковый, нежный.
- ✓ Жёлтый, синий, светлый, розовый.
- ✓ Хороший, культурный, замечательный, отличный.
- ✓ Сообразительный, красивый, симпатичный, очаровательный.



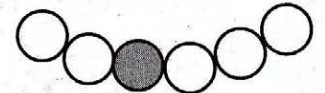
Найди лишние бусы. Объясни свой выбор.



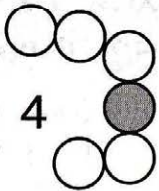
1



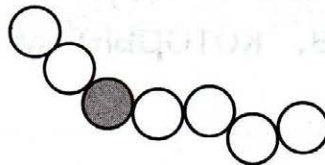
2



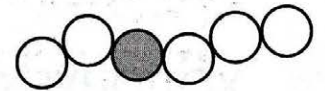
3



4



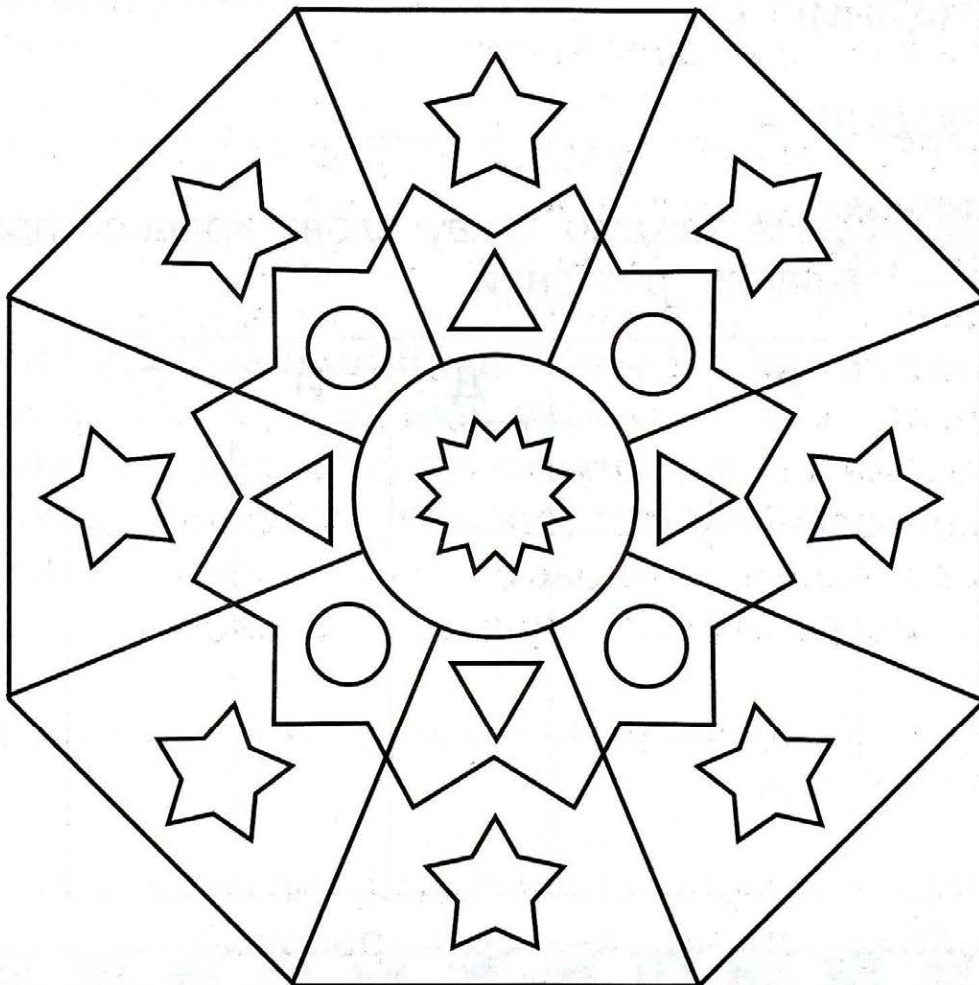
5



6



Раскрась рисунок.



Задание 6. Образуй (устно) новые словосочетания по образцу: «Шапка из меха – меховая шапка».



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Назови вкусный и полезный напиток из трёх предлогов. Подчеркни правильный ответ.

КОМПОТ

КИСЕЛЬ

СОК

КОФЕ

Задание 2. Узнай части двух слов, являющихся названиями предметов, которые можно найти на кухне. Запиши их.

ХОЛОРУБКА – _____

СОЛОНАЙНИК – _____

КАСТРЮДЦЕ – _____

Задание 3. На каждую букву слова «редис» придумай слова – названия растений.

Р	Е	Д	И	С



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

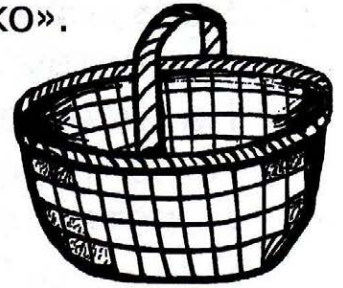
ЗАНЯТИЕ 20

ИГРОТЕКА



Задание 1. Игра «Собери слова в лукошко».

Представь себе волшебную страну, в которой есть всё, что существует в мире. Стоит только окликнуть слово – и оно окажется у тебя в лукошке. Вспомни и запиши как можно больше имён существительных на тему «В ванной».





Задание 2. Послушай ряд имён существительных. Вспомни и запиши только первую букву каждого слова в том же порядке. Прочти получившееся слово. Что оно обозначает: предмет, признак предмета или действие предмета?



Задание 3. Угадай предмет по его признакам. Скажи, одушевлённый это предмет или неодушевлённый.



Задание 4. Прочти стихотворение. Подчеркни в нём слова, обозначающие действия (глаголы).

Глаголы-помощники

Под корягой гриб стоял.
 На ветру листок плясал.
 На цветке пчела сидела,
 А на ветке птица пела.
 Лопотал ручей в корнях,
 Спали бабочки на пнях.
 Пил жучок с листка росу
 Жарким днём в густом лесу.
 Всё летало, спало, пело
 И по делу, и без дела.
 Птица, бабочки, листок –
 Каждый действовал как мог.
 В этом действии весёлом
 Помогали им глаголы.



Л. Яхнин



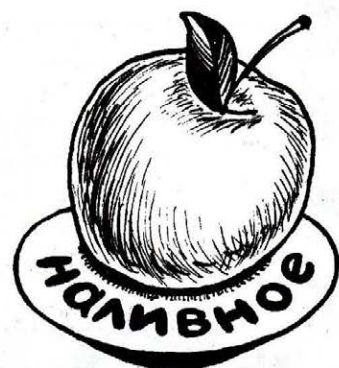
Задание 5. Образуй (устно) новые словосочетания, используя только ласковые слова, по образцу: «Вкусное яблоко – вкусненькое яблочко».



Задание 6. Соедини линиями имена прилагательные-синонимы.

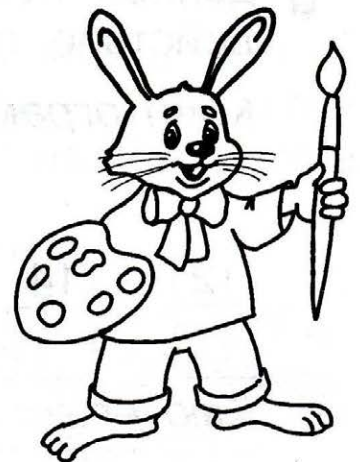
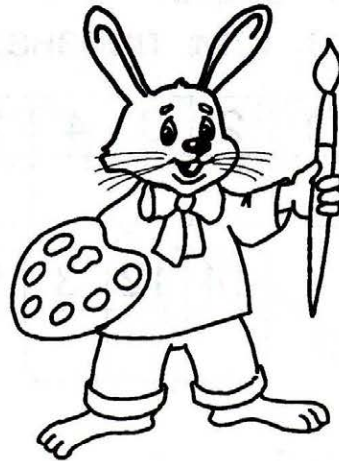
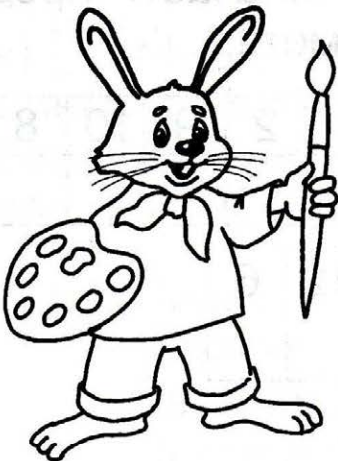
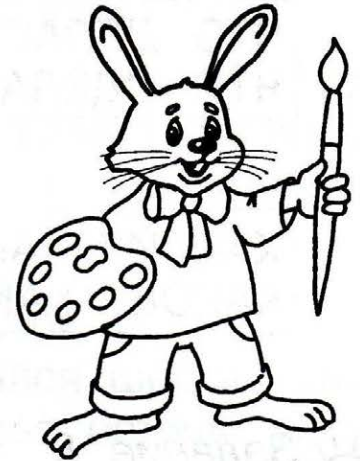
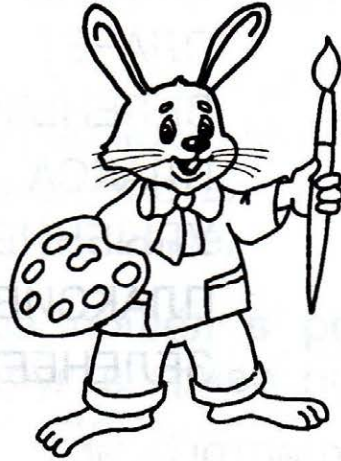
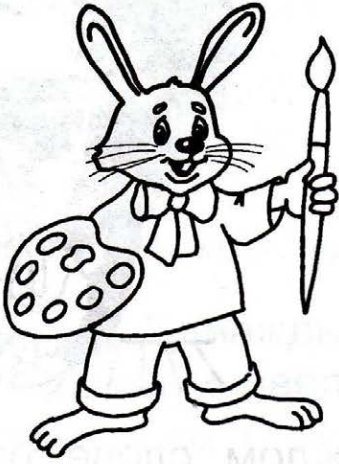
ДОРОГОЙ
 КЛЮЧЕВОЙ
 МОЛОДОЙ
 БОЛЬШОЙ
 МОЛЧАЛИВЫЙ
 ОСНОВНОЙ
 СПЕЛЫЙ

ЮНЫЙ
 ЦЕННЫЙ
 ОГРОМНЫЙ
 РОДНИКОВЫЙ
 ЗРЕЛЫЙ
 ГЛАВНЫЙ
 БЕЗМОЛВНЫЙ





Найди двух одинаковых зайцев. Раскрась их.



Изобрази действия с помощью жестов и мимики как можно артистичнее.

- Ты выполняешь упражнения на гимнастической скамейке.
- Ты на рыбалке.
- Ты собираешь осенние листья, любишь ими, пытаешься представить себя падающим листом.
- Ты делаешь уборку в квартире.
- Ты лепишь снеговика.
- Ты на новогоднем утреннике: водишь хоровод вокруг ёлки, зовёшь Снегурочку, танцуешь танец снежинок.





Задание 7. Распредели слова в три группы с помощью линий.

КТО? ЧТО?

ЧТО ДЕЛАЕТ?
ЧТО СДЕЛАЕТ?

КАКОЙ? КАКАЯ?
КАКОЕ? КАКИЕ?

УЛЫБАЕТСЯ
ЗЕЛЁНКА
УЛЫБКА
ПЛАЧЕТ
ЗЕЛЁНЫЙ
ПЛАКСА
УЛЫБЧИВЫЙ
ПЛАКСИВЫЙ
ЗЕЛЕНЕЕТ



Задание 8. Реши криптограмму. О каждом слове разгаданной пословицы скажи, что оно обозначает: предмет, действие предмета или признак предмета.

Криптограмма.

1	2	3	4	2

11	2	9	10	8

12

14	7	2

14	12	3	5	13	12	6

Ключевые слова:

1	2	3	4	5	6

– ... день, – так говорим мы, приветствуя знакомых.

7	8	9	2	10

– самый кислый из цитрусовых.

11	4	12	13	1	2

– согласно пословице, в огне не горит и в воде не тонет.

14	2	7	12


– от этого слова образовалось имя Золушка.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 21

ТЕКСТ. ТЕМА. ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

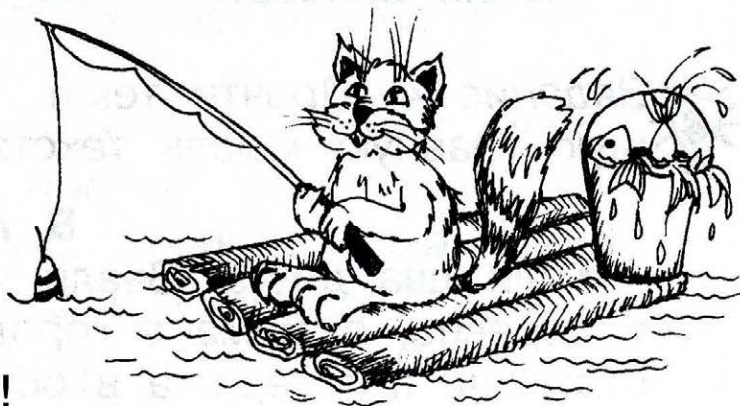
 **Задание 1.** Закрась квадратик цветным карандашом в тех примерах, где текст. Объясни свой выбор.


а) Летом лес был зелёный. Осенью берёзы стали жёлтыми. Осины покраснели. Маленький клён стал похож на букет цветов. Все листья у него разные: зелёные, жёлтые, красные, коричневые.

б) Однажды Саша пошёл в рощу. Ёжик – очень осторожный зверь. Вдруг в траве послышался шорох. Анюта нашла огромный подосиновик. Деревья надели осенние наряды.

в) Мурка лакала молоко. Ели надели белые шапки. У Зины и Вити аквариум. Сел дедушка пить чай. Тётя Варя дала ему мёда. Через день мама нашла щенка под крыльцом.

г) Плот
Плывёт.
На плоту –
Лохматый кот.
Ловит рыбу
Кот с плота.
Много рыбы у кота!



 **Задание 2.** Определи тему текста. Отметь правильный вариант.

Ехал Костя в трамвае. Видит он: в дверь трамвая вошла старушка. Костя встал со своего места и сказал:

– Садитесь. Я постою.

– Спасибо, родной, – сказала ему старушка.

Варианты.

1. Как Костя в трамвае уступил место старушке.

2. Как старушка отблагодарила мальчика.
3. Как старушка ехала в трамвае.



Задание 3. Прочти текст. Определи основную мысль текста. Отметь правильный вариант.

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видал.

Отец пришёл и спросил:

– Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

– Я.

Отец сказал:

– Спасибо, что правду сказал.

Л. Толстой



Варианты.

1. Если что-нибудь разобьёшь – не признавайся.
2. Всегда говори правду.
3. Если никто не видел того, что ты натворил, значит, ты не виноват.



Задание 4. Прочти текст. Выбери пословицу, выражающую главную мысль текста. Отметь её.

В гостях

Жили два друга. Звали их Артём и Дима. Артём жил в деревне, а Дима в городе. Обычно летом они вместе отдыхали в лагере, а в остальное время переписывались по электронной почте. Однажды Дима отпросился у мамы съездить в августе к Артёму в деревню недели на три. Мама не возражала.

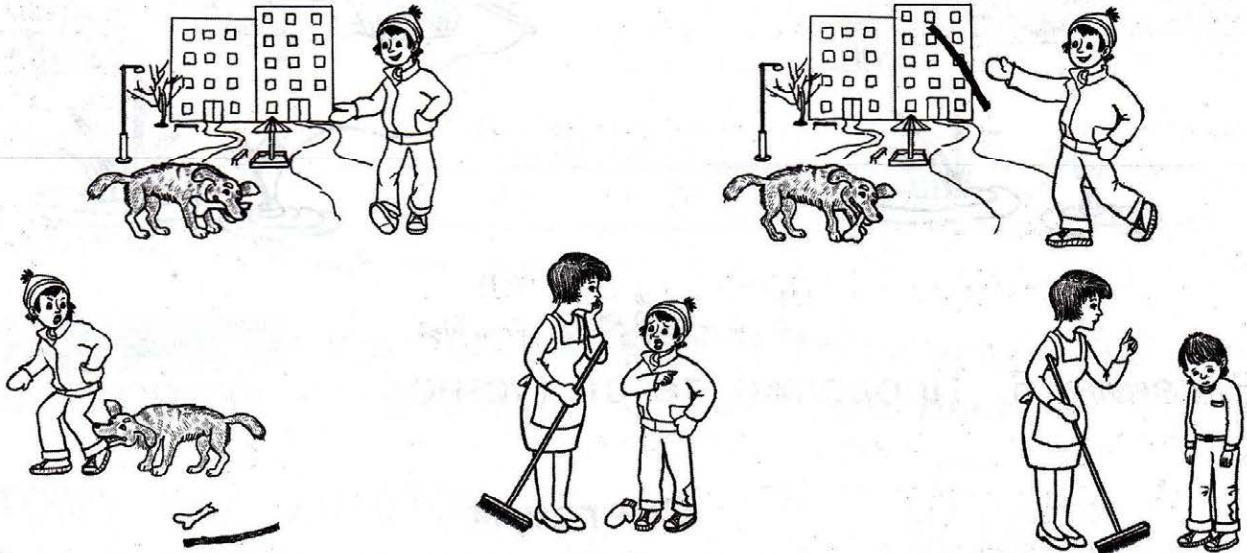
Дима приехал в деревню с радостью. Мальчики помогали взрослым работать в саду, грести сено на лугу. Ходили вместе за грибами, за ягодами, на рыбалку.

Трёх недель ещё не прошло, а Дима уже засобирался домой, потому что заскучал по маме, по дому, по друзьям. Прощаясь с Артёмом и его родителями, он сказал: «Мне было очень хорошо у вас, большое вам спасибо за всё. Но ...».

Варианты.

- ✓ Не красна изба углами, а красна пирогами.
- ✓ В гостях хорошо, а дома лучше.
- ✓ При солнышке тепло, при матери добро.


 **Задание 5.** Сочини историю по картинкам. Назови основную мысль твоего текста.



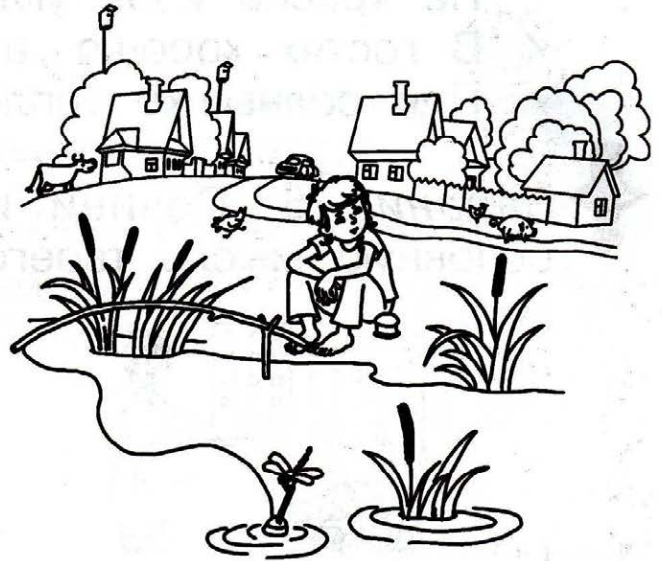
«Улыбнись!»

Мама укладывает спать сыночка. Поёт ему колыбельную – малыш плачет. Поёт ещё – плачет. Поёт третью, пятую... Наконец мальчик замолкает, открывает глаза и говорит:
– Мама, поёшь ты здорово. Но мне бы поспать!..



 **Продолжи узор.**

? Найди 7 отличий. Отметь их.



! Задание 6. Продолжи текст (устно).
а)

Снеговик

Весь день шёл мягкий пушистый снег. Дети решили слепить снеговика. Мальчики скатали три снежных кома и положили их друг на друга...



б)

Мурка

Нашу кошку зовут Мурка. Она чёрная, только грудь и лапки белые...

💡 Задание 7. Послушай текст очень внимательно.

🔊 Прочти тот же текст, но с небольшими отличиями. Подчеркни отличия.

Саша был трусливый. Была гроза и гром. Саша влез под кровать. Там было ему темно и душно.

Саше не слышно было, прошла ли гроза.

Сиди, Саша, всегда под кроватью за то, что ты трус.

Л. Толстой



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Переставь местами буквы, так чтобы получились слова – женские имена. Запиши их.

РИИАН – _____

ЛЪЯНАТ – _____

РИЛААС – _____

Задание 2. Как заканчивается пословица КТО ЗА ВСЁ СРАЗУ БЕРЁТСЯ, ... Отметь правильный ответ.

ТОМУ ВСЁ УДАЁТСЯ.

ТОМУ ЗДОРОВО ЖИВЁТСЯ.

ТОМУ НИЧЕГО НЕ УДАЁТСЯ.



Задание 3. Разгадай метаграммы. Запиши их.

С буквой «Х» меня на себе носят,

С буквой «С» в столовой просят.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 22

ЗАГОЛОВОК – ВСЕМУ ГОЛОВА



Задание 1. Отметь заголовки, которые кажутся тебе броскими, привлекательными, вызывающими желание прочесть текст под данным заголовком.

**Последний день занятий
Ура! Каникулы!**

О чём секретничают девочки

Куда уходит детство?

Моя семья

Привет от деда Мороза

Тайны 2 а

В лесу

Лесная сказка

 **Задание 2.** Прочти текст. Придумай к нему два заголовка: один «скучный», другой «любопытный».

- ▲ а) Стой, зайчонок, не беги
По тропинке узенькой.
Лучше ты побереги
Хвостик свой кургузенький.
Лис крадётся вдоль тропы.
Вряд ли ищет он грибы!

И. Токмакова

▲ б)

Шёл рыцарь по пустыне. Долгим был его путь. По пути он потерял коня, шлем и доспехи. Остался только меч. Рыцарь был голоден, и его мучила жажда. Вдруг вдалеке он увидел озеро. Собрал рыцарь все свои оставшиеся силы и пошёл к воде. Но у самого озера сидел трёхглавый дракон.

Рыцарь выхватил меч и из последних сил начал сражаться с чудовищем. Сутки бился, вторые бился. Две головы дракона уже отрубил. На третьи сутки упал дракон без сил. Рядом упал обессиленный рыцарь, не в силах уже более стоять на ногах и держать меч. И тогда из последних сил дракон спросил:

– Рыцарь, ты чего хотел-то?

Рыцарь отвечает:

– Воды попить.

– Ну, так и пил бы...


(Легенда.)



 **Задание 3.** Прочти заголовки. Попробуй (устно) по ним определить, о чём может говориться в каждом из текстов.

1. «Кто умнее?».
2. «Новые друзья».
3. «Мой четвероногий друг».



 **Задание 4.** Внимательно послушай текст. Теперь прочти текст самостоятельно. Подчеркни все отличия второго текста от первого.

Утром второклассник Толя вышел из дома. На дворе была вьюга. Грозно шумели кусты.

Испугался мальчик, стал под топодем и думает: «Не пойду в школу. Страшно...»

Тут он увидел Мишу, стоявшего под липой. Миша жил рядом. Он тоже собрался в школу и тоже испугался.

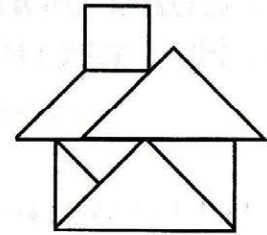
Мальчики поздоровались друг с другом. Им стало радостно. Они побежали навстречу, взяли за руки и вместе пошли в школу.

Вьюга выла, шипела, но она уже не была страшной.

Придумай заголовок к тексту.



Выложи из деталей танграма домик.



Разгадай криптограмму.
Криптограмма.

4	3	12	11	3	9	3

10

2	8	7	13

6	2	4	5	1	10	2

Ключевые слова:

1	2	3	4	5

– закрывает окно.

6	7	8	9

– вид осадков, выпадающих в основном зимой.

10	11	4	5

– рыбный деликатес, красная и чёрная...

3	12	13

– название реки.



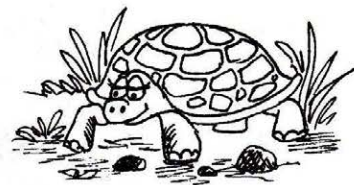
Объясни, как ты понимаешь данную поговорку.



Задание 5. Прочти текст. Выберите из трёх предложенных поговорок те, которые могли бы стать заглавием к данному тексту.

Поспорили однажды заяц и черепаха, кто быстрее лесную поляну обежит.

Черепаха тронулась в путь, а заяц лежит под кустом, посмеивается: «Спеши, спеши, черепаха, всё равно я тебя обгоню». Но пока он так потешался, черепаха – хоть и тихо шла – оказалась у цели. Бросился заяц за нею, да поздно. Бегать-то он умел, но не знал того, что, лёжа на месте, и от черепахи можно отстать.



(Ингушская сказка.)

Пословицы.

1. Под лежачий камень вода не течёт.
2. Дорогу осилит идущий.
3. Не устоять худу против добра.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Переставь буквы так, чтобы получились слова – названия постельных принадлежностей. Запиши их.

УШПОДАК – _____

ВОЛОНАЧКА – _____

ТЫНЯРОПС – _____

Задание 2. Как заканчивается пословица СТАРЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ ...? Подчеркни правильный ответ.

ДВУХ ПОДРУГ ЧЕМ МОЛОДОЙ НОВЫХ ДВУХ

Задание 3. В каком слове ударение падает на второй слог? Подчеркни его.

ЩАВЕЛЬ ШАРФЫ СВЁКЛА БАНТЫ



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 23

РАБОТАЕМ С ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ

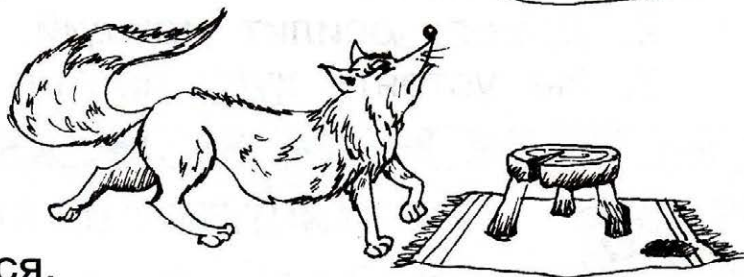
 **Задание 1.** Прочти стихотворение. Вставь из слов для справок недостающие фразеологизмы.

Коварная лиса

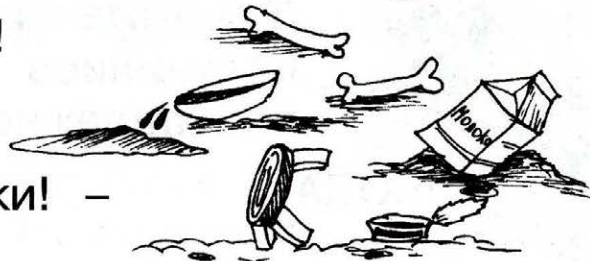
– Дом мой больше, чем берлога.
В доме места очень много.
В нём люблю, – сказал Барсук,
Проводить я свой досуг.



У Лисицы же нора,
Как собачья конура.
И поэтому Лисица
На соседа очень злится.



– Мне в норе ужасно тесно!
Разве это, братец, честно?!



– Не разбрасывай объедки! –
Говорит Барсук соседке.

А Лиса ему в ответ:

– _____, сосед,
Загляни скорее в норку –
Я затеяла уборку!



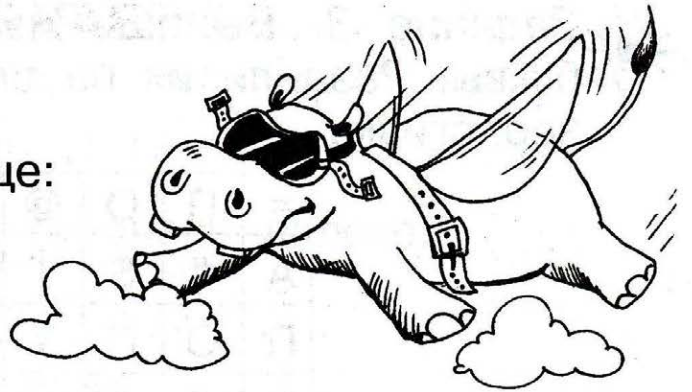
Вышел из дому Барсук,
А Лиса-плутовка вдруг
Из норы _____
К Барсуку в просторный дом.

На замок закрыла дверь:
– Это всё моё теперь!

Возмущён лесной народ:
– Жить плутовка не даёт!

В Африку Гиппопотаму
Посылают телеграмму.

«Просим помощи, дружище:
Заняла Лиса жилище
Не своё, а Барсука.
Ждём. Надеемся. Пока».



Прилетел Гиппопотам:

– Я _____ вас _____ !


Из норы прогнал Лису
И остался жить в лесу.

Крот заметил:

– Много лет изучал я этикет.
НЕВОСПИТАННАЯ ДАМА
ПОСТРАШНЕЙ ГИППОПОТАМА!

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: бежит бегом, не сочти за труд,
в обиду не дам.

- Придумай предложения, употребив в них данные фразеологизмы.

 **Задание 2.** Расшифруй фразеологизм, пользуясь кодом.

6, 1, 10, 2, 7, 3
8, 3, 9, 3, 5, 6, 8, 3, 4



Код:

И	О	А	Я	Н	С	Т	К	З	Р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



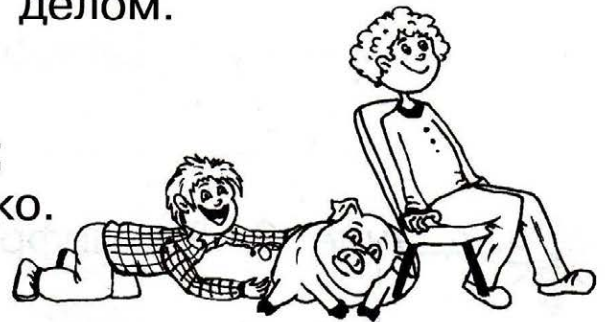
Задание 3. Выпиши из каждой строки только русские буквы. Раздели их на слова. Прочти получившийся фразеологизм.

=	П	О	@	Ж	Е	&	Л	\$
А	#	\$	Т	\$	+	Ь	%	-
П	О	П	У	Т	&	Н	О	№
\$	Г	О	=	В	Е	Т	Р	А




Задание 4. Отметь карандашом правильное значение фразеологизма.

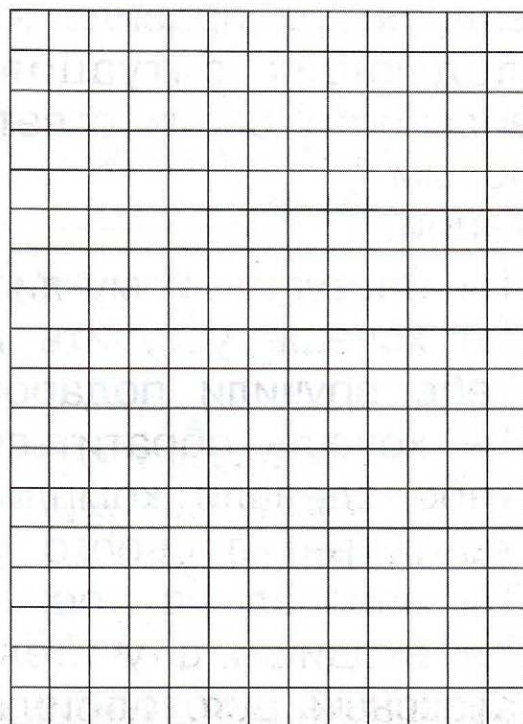
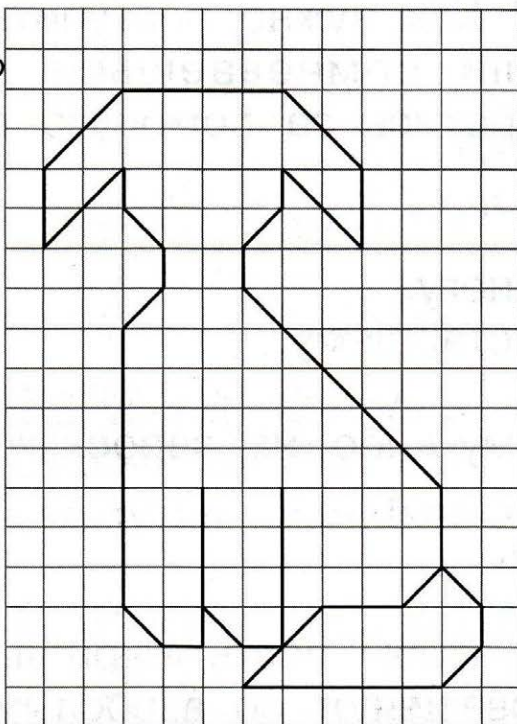
- ⬇ **ЗАДАТЬ ГОЛОВОМОЙКУ.**
 а) работать горячо, со старанием; б) сильно отругать.
- ⬇ **ИГРАТЬ В БИРЮЛЬКИ.**
 а) заниматься пустяками, ерундой;
 б) искусно выполнить самую трудную работу.
- ⬇ **МУТИТЬ ВОДУ.**
 а) сбивать с толку, вводить в заблуждение;
 б) заниматься бесполезным делом.
- ⬇ **ЗАРУБИТЬ НА НОСУ.**
 а) одержать полную победу;
 б) запомнить крепко-накрепко.
- ⬇ **СВИНЬЮ ПОДЛОЖИТЬ.**
 а) устроить крупную неприятность;
 б) пожелать удачи.
- ⬇ **РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА.**
 а) хвастаться, набивать себе цену;
 б) небрежно выполнять работу.
- ⬇ **ОСТАТЬСЯ С НОСОМ.**
 а) потерпеть неудачу; б) подчиниться кому-нибудь.



- ▲ СИДЕТЬ У МОРЯ И ЖДАТЬ ПОГОДЫ.
а) бездействовать; б) быть в полном восторге.
- ▲ НА КРАЮ ЗЕМЛИ.
а) совсем рядом; б) где-то очень далеко.
- ▲ СЪЕСТЬ ПУД СОЛИ.
а) хорошо узнать друг друга;
б) получить желаемое без особых усилий.
- ▲ БЕЛЕНА ОБЪЕСТЬСЯ.
а) отравиться; б) взбеситься, сделать глупость.



 Перерисуй по клеточкам щенка. Добавь недостающие детали. Раскрась.



▲ Придумай щенку необычную кличку. _____





Задание 5. Расшифруй фразеологизм.

1 ● 2 ● 1 □ 2 ▷ 2 ○ 1 ▷
 1 ▷ 2 ●
 1 ▷ 1 ○ 2 ○ 2 ▷ 2 □

Код:

	○	●	▷	▷	□
1	я	х	ь	п	д
2	т	о	и	а	м



Послушай стихотворение, в котором прозвучит этот фразеологизм.

«Поговорим о воспитанности»

Знаешь ли ты правила этикета? Как нужно поступить в следующих ситуациях? Если сомневаешься в правильности своих ответов, обратись за помощью к взрослым.

Ситуации.

1. Ты наступил кому-либо на ногу.
2. Ты хочешь уступить место старшему.
3. Тебе вручили подарок.
4. Ты хочешь обратиться к кому-либо из взрослых.
5. Тебе сделали комплимент.
6. Ты встретил своего учителя.
7. Ты опоздал на урок.
8. Тыходишь в учительскую, чтобы взять журнал.
9. Классный руководитель разговаривает со взрослым человеком, а тебе надо ему что-то срочно сказать.
10. Тыходишь к дверям школы одновременно со взрослым.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Узнай в фантазийном слове части имён сказочных героев. Запиши их.

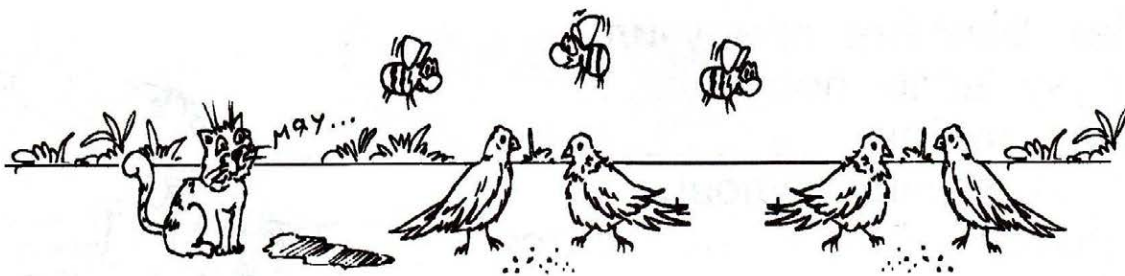
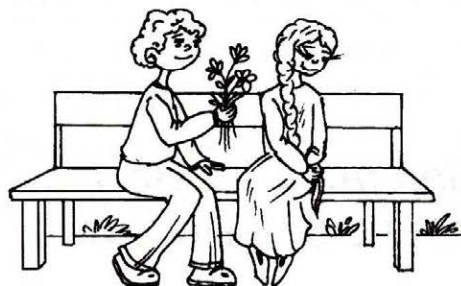
АЙБОЛЛИНО – _____

БАЛДОТТАБЫЧ – _____

САЛТОЩЕЙ – _____

Задание 2. С поведением каких животных иногда сравнивают милую беседу двух людей? Отметь правильный ответ.

- С ВОРКОВАНИЕМ ГОЛУБЕЙ.
- С ЖУЖЖАНИЕМ ШМЕЛЕЙ.
- С МУРЛЫКАНЬЕМ КОТЯТ.



Задание 3. Если вписать в слова пропущенные буквы «О» или «А», то в каком слове все гласные окажутся одинаковыми? Подчеркни его.

С...РОКА

Р...БОТА

К...Р...НДАШ

П...ЛЬТО



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 24

ИГРОТЕКА



Задание 1. Расшифруй фразеологизм.

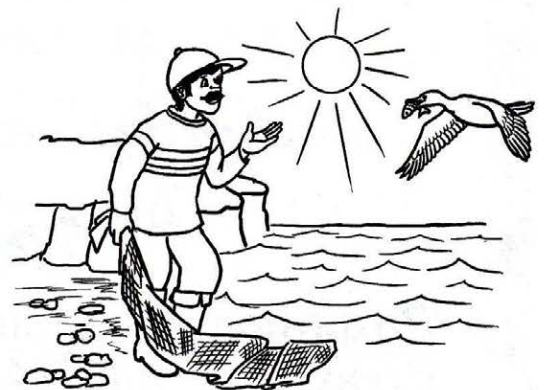
D Q G W
S R Y Q L
F Z
N J V

Код:

S	D	Q	W	R	Y	L	G	F	Z	V	N	J
п	с	е	и	я	д	й	м	в	о	у	л	б

Задание 2. Вставь в стихотворение три фразеологизма, приведённые ниже, в нужном порядке.

Рыбак Баклана приручил –
Баклану дело поручил.
Сказал рыбак _____ :
– Носи хозяину улов!
На рыбака Баклан не злится.
Привык с хозяином делиться.
Но всё же _____
_____ у Баклана.



Терпение лопнет – терпение истощится, кончится.
Без лишних слов – не говоря, не рассуждая много, не теряя времени напрасно.
Поздно или рано – о том, что обязательно произойдёт.

🕒 Придумай предложения, употребив в них данные фразеологизмы.

 **Задание 3.** Выбери пословицу, которая могла бы стать заголовком к следующему тексту.

Пословицы.

1. Терпение и труд всё перетрут.
2. Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
3. Сила – хорошо, ум – лучше, а доброе сердце всё покрывает.

🕒 Придумай свой заголовок к данному тексту.



Задание 4. Два текста перепутались. Подчеркни предложения, относящиеся к первому тексту, красным карандашом, ко второму – синим.

Шура и Петя жили на даче. Мама уехала в город. Таня вышла погулять. Мальчики остались дома одни. Они легли спать. Около крыльца большой сугроб. Всё кругом белым-бело. Послышался шум. Дети быстро включили свет. Избы стояли притихшие. В углу лежал ёжик. Из труб валил дым.



❓ Найди 6 отличий. Отметь их. Раскрась клоуна. Придумай ему имя.





Разыграй ситуации.

- Ты вдеваешь нитку в иголку, пришиваешь пуговицу. Нечаянно укололся. Тебе очень больно.
- Ты собираешься в дорогу. Укладываешь в чемодан вещи, примеряешь их перед зеркалом.
- Ты смотришь футбольный матч, отчаянно болеешь за любимую команду.
- Ты собираешь в лесу грибы и вдруг понимаешь, что заблудился.
- Слышишь звонок. Открываешь дверь. На пороге никого нет. Выглядываешь на лестничную площадку. Очень удивляешься.
- Ты едешь в трамвае без билета. Вдруг входит контролёр. Ты в панике.
- Ты подсказываешь соседу по парте, отвечающему у доски. Он тебя не понимает. Ты удивляешься его непониманию.



Задание 5. Разгадай криптограмму.

Криптограмма.

8	5	4	9

10	3	12	11	7	7

6	7	1	2

Ключевые слова:

1	2	3	4

– их ремонтирует часовщик.

5	6	7	8

– мудрая, как ...

9	10	11	12

– теннисный ...




- ▲ Придумай ситуации, смысл которых можно выразить данной пословицей.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 25

И СНОВА ПОСЛОВИЦЫ

 **Задание 1.** Используя код, прочти три пословицы на тему «Дружба».



➤ Пословица 1

4	16	9
---	----	---

4	16	5	17
---	----	---	----

5	3	15	6	18
---	---	----	---	----

10	16
----	----

15	9	10	18	16	7	11
----	---	----	----	----	---	----

➤ Пословица 2

5	3	15	8	4	18
---	---	----	---	---	----

5	19	3	19	8	16
---	----	---	----	---	----

5	16	10	16	6
---	----	----	----	---

➤ Пословица 3

10	18
----	----

5	16	10	11	6	20
---	----	----	----	---	----

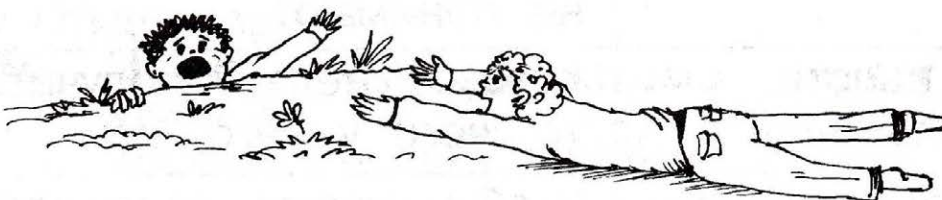
5	3	15	6	18
---	---	----	---	----

10	16
----	----

2	15	13	20	7	11
---	----	----	----	---	----

Код:

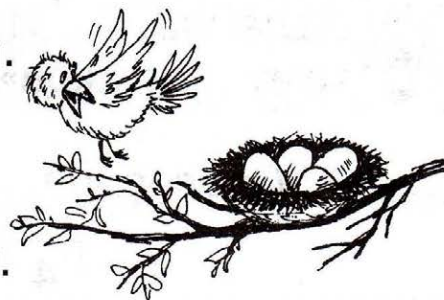
С	К	Р	Б	Д	Г	Ш	Ж	З	Н	Ь	Л	П	Й	У	Е	Ы	А	О	И
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



🕒 **Объясни смысл пословиц.**

 **Задание 2.** Среди пяти пословиц на одну тему найди лишнюю. Отметь её.

1. Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.
2. Своя земля и в горсти мила.
3. С родной земли умри – не сходи.
4. Хлеб – всему голова.
5. Чужая сторона – дремучий бор.



 **Задание 3.** Расшифруй криптограмму.

Криптограмма.

5	1	11	6	2	12	7	3	11	12	8	4	12	9	6	10

Ключевые слова:

7	12	9	4	1

– с него начинается река.

2	12	7	3	11	6

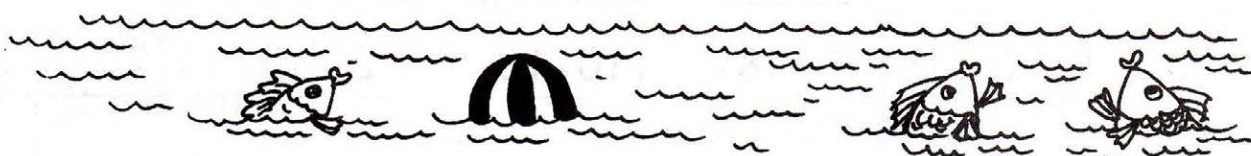
– мама цыплят.

10	6	8	5

– имя девочки, которая громко плачет, уронив в речку мячик.




 **Объясни смысл пословицы.**



 **Задание 4.** Соедини стрелками пословицы из левого столбика с их значениями из правого столбика.


Конь корове не товарищ.	Разные люди друг друга не понимают.
Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.	Каждый желает получить то, чего у него нет.
Слепой всегда о глазах мечтает.	Чтобы чего-то достигнуть, надо сначала потрудиться.

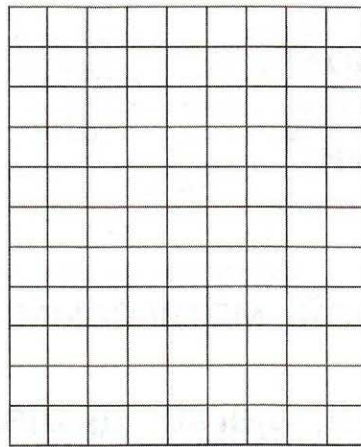
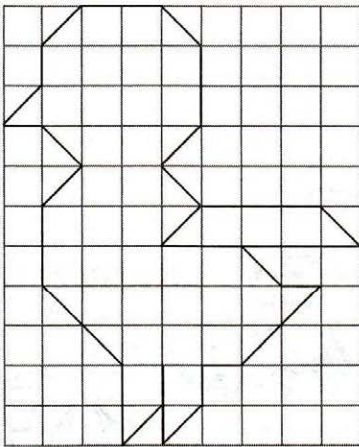


 Доскажи одно слово, соблюдая ритм и рифму.

- ✓ Ой-ой-ой, побегу скорей ...
- ✓ Жу-жу-жу, я кувшин в руках ...
- ✓ Са-са-са, на цветке сидит ...
- ✓ То-то-то, снимем зимнее ...
- ✓ Ю-ю-ю, я вам песенку ...
- ✓ Ох-ох-ох, баба сеяла ...
- ✓ Им-им-им, из трубы клубится ...
- ✓ Ане-ане-ане, платок ношу в ...




 Перерисуй по клеточкам цыплёнка. Раскрась.
Дай цыплёнку кличку.



Из яйца,
как из пелёнок,
Только выбрался
цыплёнок –
И пошёл пушок
пешком
Настоящим петушком.
Л. Сафронов



 **Задание 5.** Послушай болгарскую народную сказку.

 Выбери подходящую к данному тексту пословицу.
Отметь её.

Пословицы.

1. Хороша верёвка длинная, а речь короткая.
2. Как наелся, так и расплатился.
3. Все за одного и один за всех.





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Найди в данном фантазийном слове части названий двух предметов одежды. Запиши их.

ЮБАЛАТ – _____

СВИТУТБОЛКА – _____

ПАЛЬТАКЕТ – _____

Задание 2. Угадай имя сказочного героя. Запиши его.

✓ Служитель почты Заслонкин _____

✓ Бабулька Цилиндр _____

✓ Геннадий Зелёный _____

Задание 3. Разгадай метаграммы.

Когда я – месяц, то, легко дыша,
Ты, как и снег, на солнце словно таешь.
Коль вместо «Т» в меня поставишь «Ш»,
То под меня ты бодро зашагаешь.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 26

ЕЩЁ РАЗ О ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ

 **Задание 1.** Расшифруй фразеологизм.



Код:

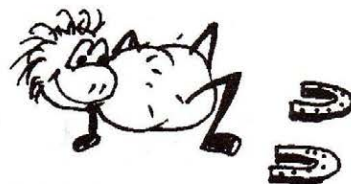
□	■	▷	▶	○	●	☀	★	◇	◊	◇	◇
Т	К	Р	С	Л	В	М	Д	О	А	Е	У

Послушай стихотворение, в котором прозвучит этот фразеологизм.



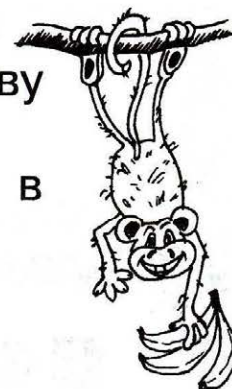
Задание 2. Отметь правильное значение фразеологизма.

- ▲ **БЕЛАЯ ВОРОНА.**
 а) человек, резко выделяющийся из окружающей среды теми или иными качествами;
 б) храбрый человек.
- ▲ **БЛОХУ ПОДКОВАТЬ.**
 а) искусно выполнить самую замысловатую, точную работу; б) вызвать кого-нибудь на спор.
- ▲ **ВИТАТЬ В ОБЛАКАХ.**
 а) приобрести что-либо, ничего не зная о достоинствах или недостатках покупки;
 б) блаженно грезить, фантазировать неведь о чём.



▲ **МОРОЧИТЬ ГОЛОВУ.**

- а) дурачить, сбивать с толку, забивать голову пустяками;
 б) превосходно выучить что-либо, отлично в чём-то разобраться.



▲ **ПЛЯСАТЬ ПОД ЧУЖУЮ ДУДКУ.**

- а) хвастаться, набивать себе цену;
 б) подчиняться кому-нибудь.



▲ **МАРТЫШКИН ТРУД.**

- а) бесполезные усилия, ненужная работа;
 б) сделать свой, пусть небольшой, посильный вклад в общее дело.

▲ **У ЧЁРТА НА КУЛИЧКАХ.**

- а) очень далеко, на краю света; б) совсем рядом.



Задание 3. Расшифруй фразеологизмы, пользуясь кодом. Подбери (устно) к каждому фразеологизму его значение из слов для справок.

Код:

И	У	Я	К	Е	З	Б	Ш	В	Т	Н	Л	О	Х	Ь	А	Р	С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

а) 10, 3, 11, 2, 10, 15 4, 16, 11, 1, 10, 5, 12, 15.

б) 6, 11, 16, 10, 15 11, 16, 6, 2, 7, 13, 4.

в) 7, 16, 4, 12, 2, 8, 1 7, 1, 10, 15.

г) 9, 1, 10, 16, 10, 15 9 13, 7, 12, 16, 4, 16, 14.

д) 6, 16, 17, 2, 7, 1, 10, 15 11, 16 11, 13, 18, 2.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК:

- а) Блаженно фантазировать невесть о чём.
- б) Запомнить крепко-накрепко.
- в) Зря терять время.
- г) Бездельничать.
- д) Превосходно выучить что-либо, отлично в чём-то разбираться.



 **Задание 4.** Прочти фразеологизм. Для этого из каждой строки выпиши только те буквы, которые не повторяются, то есть стоят на данной строке в одиночестве.

У	Г	И	Н	А	И	У	Н	У
А	Н	Л	Н	И	А	М	А	Н
П	А	Р	И	Р	Т	И	П	Ь
Ч	А	Р	Ч	Р	Е	Е	А	Я

«Улыбнись»

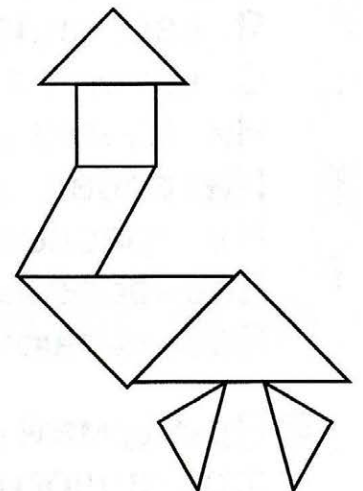
Небылица

Между небом и землёй
Поросёнок рылся
И нечаянно хвостом
К небу прицепился.

▲ Придумай предложение, употребив в нём данный фразеологизм.

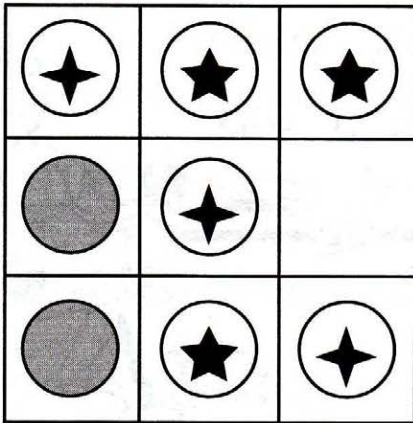


 Выложи из деталей танграма изображение гуся.

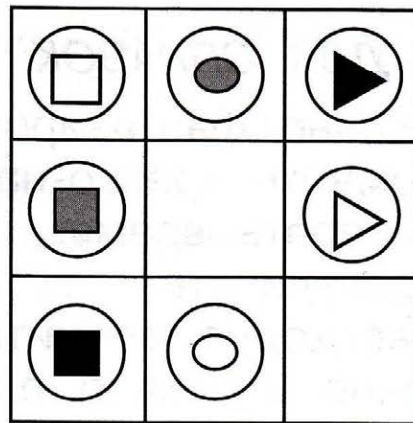


 Нарисуй недостающие фигуры.

Вариант 1

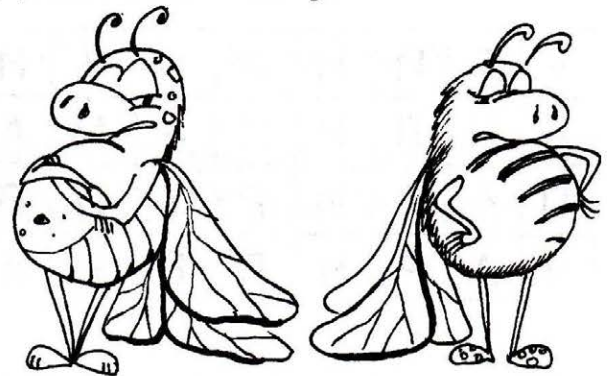


Вариант 2



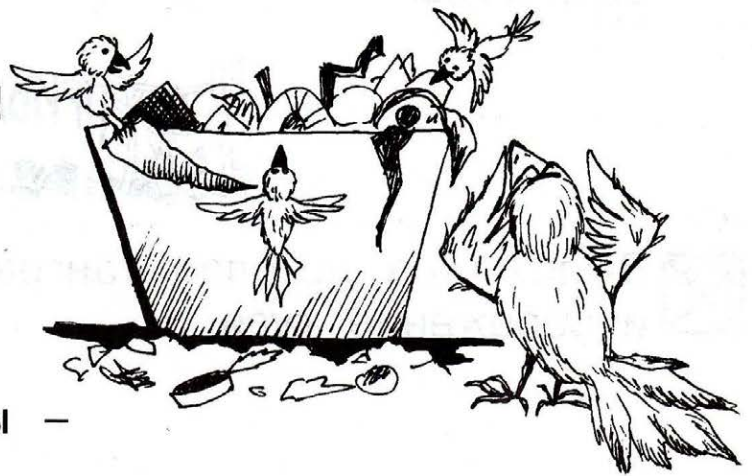
 **Задание 5.** Прочти стихотворения. Попробуй найди в каждом из них по одному фразеологизму.

У Мушки и у Мошки
Скребут на сердце кошки:
Они о чём-то спорили
И здорово повздорили.
Надеемся, что скоро
Забыта будет ссора.



🕒 Придумай предложение, употребив в нём данный фразеологизм.

Задала головомоюку
Детворе своей Ворона:
– Вы летали на помойку!
Я вас видела с балкона.
С вами целая морока!
Ни Синица, ни Сорока,
Ни сосед наш Воробей
Не краснеют за детей.
Все воробышки культурны –
Все летают возле урны!



🕒 Придумай предложение, употребив в нём данный фразеологизм.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Собери из букв слова – названия учебных дисциплин. Запиши.

ТЕМАМАКАТИ – _____

ЗИФТУРАЛЬКУ – _____

ЛОГЯИНОХЕТ – _____

Задание 2. Отгадай загадку. Запиши слова-отгадки.

Известное я блюдо,
Когда ж прибавишь «М»,
Летать, жужжать я буду,
Надоедая всем.



Задание 3. С ним мясо есть вкуснее. В слове, его обозначающем, 4 предлога. Что это за слово? Подчеркни правильный ответ.

КЕТЧУП

СОУС

МАЙОНЕЗ


САЛО



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 27

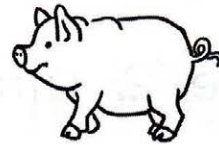
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ

 **Задание 1.** Отгадай загадки. Напиши отгадки.

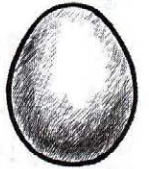
- ◆ Кто больше всех кричит, а меньше всех делает?



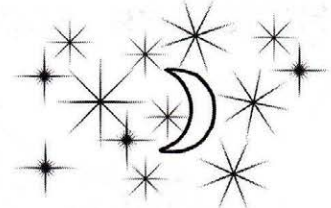
- ◆ По земле ходит, неба не видит, ничего не болит, а всё стонет.



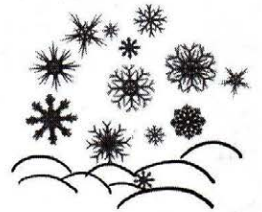
- ◆ Родится без ног и без головы, а как подрастёт – вырастут и ноги и голова.



- ◆ Хлеба краюшка висит над избушкой, Собака лает, а достать не может.



- ◆ Бел, да не сахар, ног нет, а идёт.



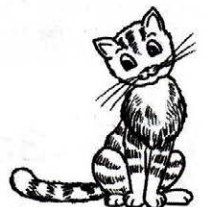
- ◆ Пять братьев – годами равные, ростом разные.



- ◆ Синенька шубёнка окутала весь мир.



- ◆ Часто умывается, а полотенцем не утирается.





Задание 2. Прочти загадку. Напиши отгадку.

<	С	И	#	В	%	@	&	У	Ы	F	\$	Е	@	&
#	%	)	К	А	Б	G	&	*	А	(	Н	#	V	Ы
>	&	@	>	)	В	@	F	<	С	F	@	#	Ё	@
\$	%	G	@	П	№	«	@	%	О	Л	U	Е	@	\$
@	=	О	№	%	@	Б	&	Л	\$	Е	Г	#	Л	И



Задание 3. Соедини линиями пары загадок с одинаковыми отгадками.

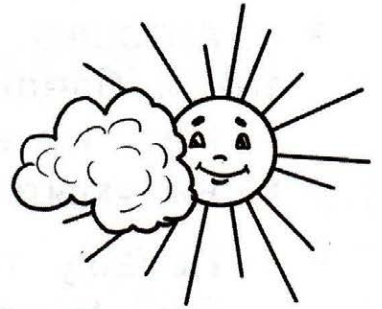
1. Не ёлка, а колко, не кот, а мыши боятся.

2. В неё льётся, из неё льётся,
сама по земле плетётся.



3. Поднялись ворота, всему миру красота.

4. Словно ёлка, весь в иголках.



5. Не конь, а бежит, не лес, а шумит.


6. Крашеное коромысло через реку повисло.



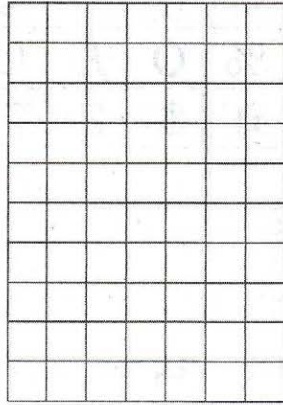
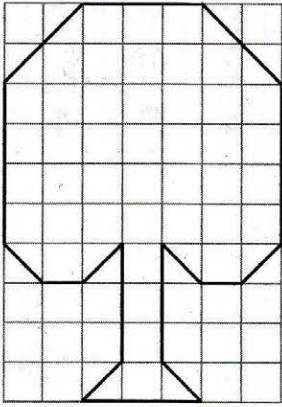
7. Голубой платок, алый клубок по небу катается,
людям улыбается.

8. По голубому блюду золотое яблоко
катается.



 **Задание 4.** Отгадай загадку. Перерисуй по клеточкам отгадку. Раскрась.


Много рук, а нога одна.



«Это интересно!»

«Дерево», «древо», «драть», «деру», «выдирать», «здоровый» – все эти слова являются родственниками и связаны друг с другом через древнейший корень индоевропейского происхождения -deru-.



 Инсценируй вместе с одноклассниками весёлые диалоги.

- – Антошка, что с тобой случилось? Ты такой бледный...
 - Нет, ничего. Просто мама заставила меня умыться.
- – Почему твой маленький братик так громко плачет?
 - Ещё бы ему не плакать! Если бы у тебя не было ни волос, ни зубов, а ноги тебя не держали и руки не слушались, ты бы ещё не так плакал!
- – Женщина в магазине говорит: «Мне, пожалуйста, полкило паучков, полкило лягушек и полкило мышек».
 - Это что же – магазин из «Гарри Поттера»?
 - Да нет, эта женщина в кондитерском отделе покупала мармелад!
- – Здорово ты нарисовал! У меня аппетит разыгрался!
 - Аппетит? От восхода солнца?
 - Надо же! А я думал – ты нарисовал яичницу!



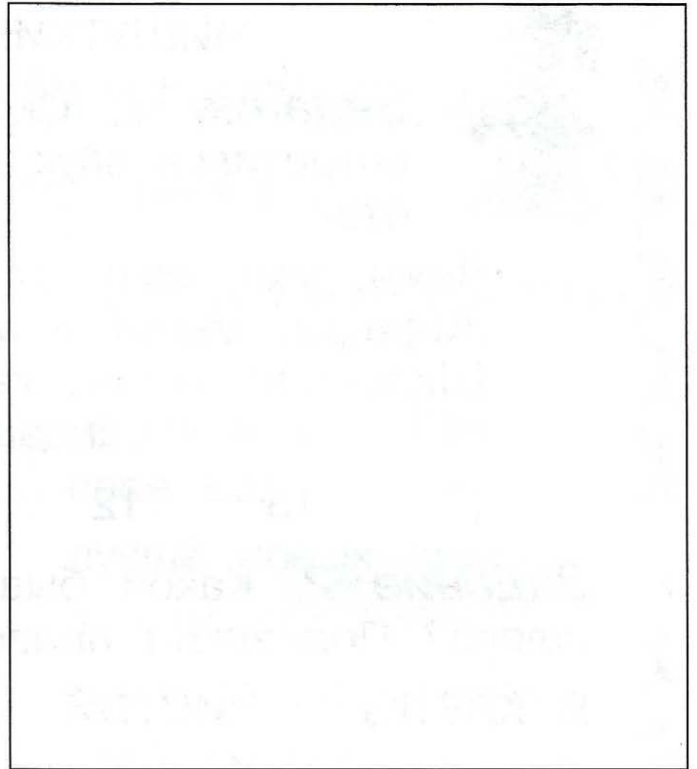


Проиллюстрируй стихотворение.

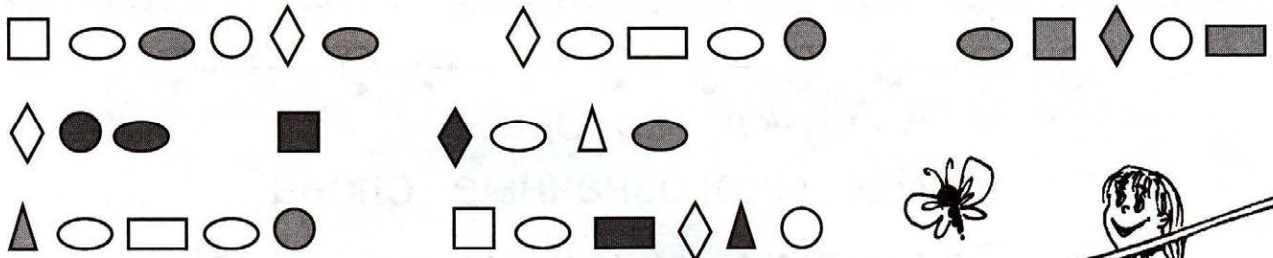
Стихи о солнце

Колокольчик синенький
Прозвенел букашке:
«Ты скажи мне, милая,
Что там за ромашка
Выросла над облаком
жёлтая такая,
Яркая, лучистая,
очень уж большая?»
«Это, кроха, не цветок, –
Та в ответ смеётся, –
Это крупное светило
Под названием Солнце».

Т. Маршалова



Задание 5. Расшифруй загадку. Напиши загадку и отгадку.



Код:

	○	□	◌	◇	▭	△
	Т	П	О	Р	С	Д
■	Й	М	У	Ы	,	К
■	А	В	З	Г	Б	И



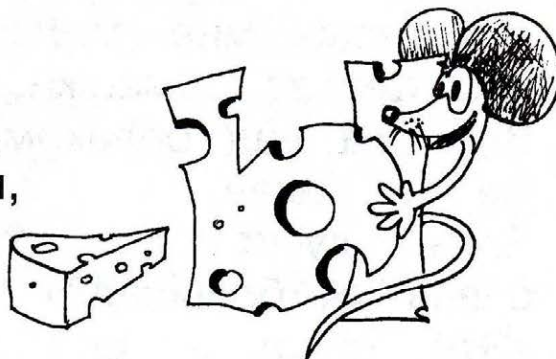


МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Сколько раз в четверостишии встретился звук «Ы»? Подчеркни правильный ответ.

Чижи, ужи, ежи, стрижи,
Жирафы, мыши и моржи,
Шиповник, шины, камыши,
Машины и карандаши.

17 15 12 10



Задание 2. Какой бывает тетрадь, но не бывает шляпа? Подчеркни правильный ответ.

В КЛЕТКУ ЧИСТОЙ НОТНОЙ В ЛИНЕЙКУ

Задание 3. Чего нельзя делать крепко? Подчеркни правильный ответ.

СПАТЬ ДЕРЖАТЬ ПЛАКАТЬ ОБНИМАТЬ

А ну-ка, сообрази!»

Найди многозначные слова.

Без мамы купили мы с папой

В магазине пальто.

Мне пальто, а папе шляпу.

Идём домой под зонтом.

Папа идёт, сердит, –

Шляпа ему не идёт.

Я на папе сижу –

Пальто на мне не сидит.



О. Григорьев



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 28

ИГРОТЕКА

-  **Задание 1.** Закончи пословицу (устно).
-  **Задание 2.** Соедини линией начало и конец пословицы. Объясни их смысл.

Старый друг

Долог день до вечера,

Жизнь прожить –

За правое дело

Каждый кулик

Инструмент хорош

не поле перейти.


своё болото хвалит.

лучше новых двух.

в хороших руках.

коли делать нечего.

стой смело.

-  **Задание 3.** Прочти текст. Выбери пословицу, выражающую главную мысль текста. Отметь её.

Волк видит – коза пасётся на каменной горе и нельзя ему к ней подобраться; он ей и говорит:

– Пошла бы ты вниз: тут и место поровнее, и трава тебе для корма много слаще.

А коза и говорит:

– Не за тем ты, волк, меня вниз зовёшь, – ты не об моём, а о своём корме хлопчешь.

Л. Толстой



Пословицы.

1. Не всё ненастье, проглянет и красно солнышко.
2. На языке мёд, а под языком лёд.
3. Семь раз примерь, один раз отрежь.

 **Задание 4. Разгадай криптограмму.**

Криптограмма.

12	10	15	7

9	3	10	4	13

5	2	14	10	1	10

11	6	8



Ключевые слова:

1	2	3	2	4

– «Вместе весело шагать по просторам и, конечно, припевать лучше ...».

5	6	3	7	8

– Сшитый из ткани, он помогает плыть кораблю.

9	10	11	10	3

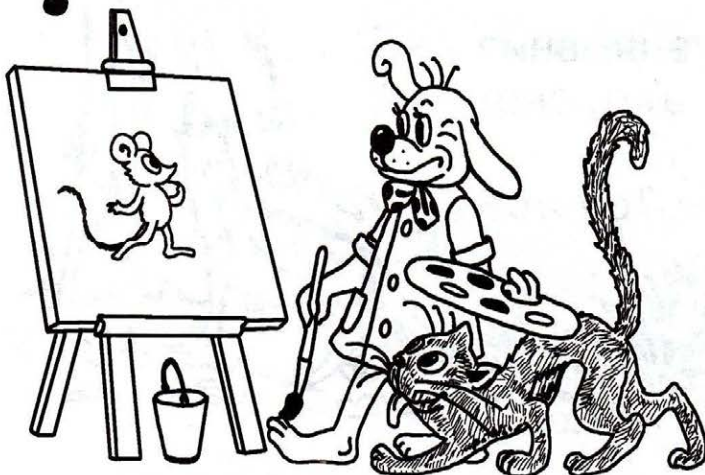
– Часть суток, предшествующая ночи.

12	13	14	10	15

– Птица-санитар.



 **Найди 9 отличий. Отметь их.**



 Дострой фразу по образцу (устно).

Микстуру не люблю, а гематоген обожаю.

... назначает уколы, а медсестра ...

... пластмассовый, а игла ...

... на фабрике производят, а в аптеке ...


... хорошо, а больному ...

... зелёная, а йод ...

... горькие, а витамины ...

... – таблетка, а пустырник – ...



 **Задание 5.** Соедини линиями пары загадок с одинаковыми отгадками.

1. Железный нос в землю врос, режет, копает, зеркалом сверкает.

2. Взмахнёт, нырнёт, трава упадёт.

3. В земле белеет, а на земле ржавеет.

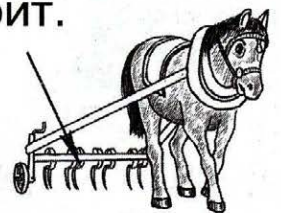
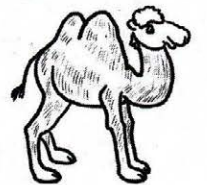
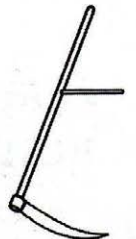
4. Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам.

5. Косоглазый, маленький, в белой шубе, в валенках.

6. Согнута в дугу, летом на лугу, а зимой на крюку.

7. Горбатый мост на четырёх столбиках стоит.

8. Через поле напрямик скачет белый воротник.



 **Задание 6.** Расшифруй фразеологизм.

		М	
	С		О
Ь		Н	О
В		А	Т
	Л		Е
		К	



▲ Послушай стихотворение, в котором употребляется этот фразеологизм.

▲ Придумай своё предложение с данным фразеологизмом.

«Поговорим о воспитанности»

Пеликанье воспитанье

(Басня)

Два медвежонка возвращались домой с рыбалки и встретили по дороге Пеликана.

– Смотри, Пеликаша, сколько мы рыбки наловили! Приходи к нам в гости, к обеду. На славу угостим!

– Приду! – сказал Пеликан. И пришёл. Сел к столу.

– Не стесняйся, Пеликаша! Ешь на здоровье! – угощали гостя медвежата. – Рыбки много – всю не съедим!

Но через минуту рыбки как не бывало: вся она исчезла у Пеликана в глотке.

Облизнулись медвежата.

– Как вкусно! Мы, кажется, ещё бы съели. А ты бы ещё съел? – спросил у Пеликана один из медвежат.

– Да! – открыл свой большой клюв Пеликан, и при этом у него изо рта выскочила одна рыбка.

– Так кушай ещё! – насмешливо сказали медвежата. – Вот как раз ещё одна рыбка!..

Больше почему-то медвежата к обеду Пеликана не приглашали. Кстати, Пеликан так до сих пор и не понял – почему?


С. Михалков



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 29

И ВНОВЬ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА


 **Задание 1.** Отгадай загадки. Со словарными словами-отгадками придумай как можно больше предложений, так чтобы в одном предложении были сразу все три слова.

◆ У косо́го нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода кора.


◆ Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распу́стит птица хвост
И поднимется до звёзд.

◆ Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка,
Собаки лают,
Достать не могут.



 **Задание 2.** Если слово из словаря, то закрась квадрат под ним, а также непроверяемую гласную красным цветом. Если слово можно проверить, то закрась квадрат синим.


	лисица	быстро	трава
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
октябрь		дрова	мороз
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
мебель	снежок	щавель	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
обед	грачи	отец	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

 **Задание 3.** Заменяй фразу одним словом. Это слово должно быть из словаря.

- ✓ Месяц, следующий за мартом. _____
- ✓ Слово, которым благодарят. _____
- ✓ Её, как правило, носят все члены одной семьи.

- ✓ Обувь, которой прославился кот из сказки Ш. Перро.

- ✓ Страна, в которой мы живём. _____
- ✓ Его называют белогривой лошадкой. _____
- ✓ Переходя её, нужно смотреть на светофор.

 **Задание 4.** Расшифруй словарные слова с помощью кода.

4, 7, 10 – _____

5, 6, 8, 2, 8 – _____

5, 9, 3, 6, 3, 12 – _____

6, 3, 11, 13, 5, 9, 3 – _____

8, 15, 1, 14, 15, 3 – _____

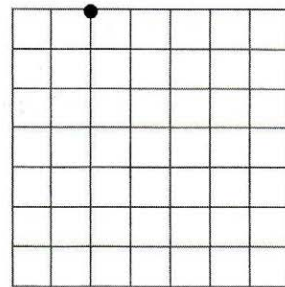
Код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Е	Р	А	Ш	С	К	Ё	О	Т	Л	П	Н	У	Ж	Д



 Отгадай загадку. Выполни графический диктант.

 Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.




🕒 Раскрась гриб в необычные цвета.

 Изобрази действия с помощью жестов и мимики.

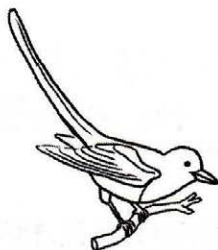
- Маляр разводит краску, красит стены.
- Парикмахер делает клиенту стрижку.
- Доярка доит корову.
- Официантка приносит заказ.
- Садовод ухаживает за садом.
- Водитель долго заводит машину, едет.

- Учитель физкультуры показывает упражнения.
- Медсестра делает больному укол.
- Уборщица моет полы.
- Повар печёт блины.
- Строитель возводит здание из кирпичей.
- Художник пишет картину.

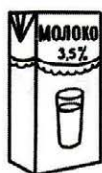


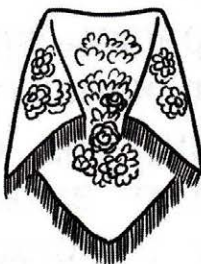
 **Задание 5.** Сделай подпись под картинкой. Слово должно быть из словаря.

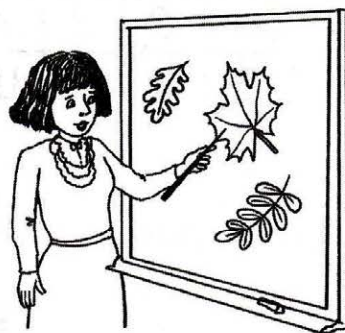


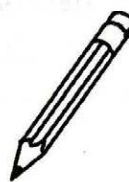
















Задание 6. Впиши недостающие буквы так, чтобы получились словарные слова.

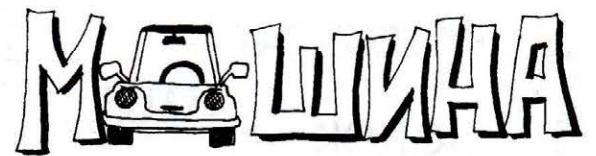
1.

И	Н		Й				
	М		Т	Р	О		
	Д		Ж	У	Р	Н	Ы Й
	Ф		В	Р	А	Л	Ь
С	Н		Г	И	Р	Ь	



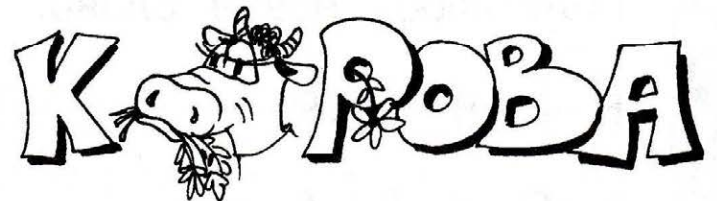
2.

К		Р	Т	И	Н	А	
З		В	О	Д			
М		Г	А	З	И	Н	
К		Р	А	Н	Д	А	Ш
М		Ш	И	Н	А		



3.

К		Р	О	В	А
С		Б	А	К	А
Х		Р	О	Ш	О
Р		Д	И	Н	А
Д		Р	О	Г	А



«Улыбнись!»

Что сказал кот Вася

Так спросил у озорного
Кота Васи я:

– Что же значит это слово:
«КА-ТА-ВА-СИ-Я»?

Кот весьма любезен был,
Объяснил наглядно:

Всю посуду перебил
И спросил:

– Понятно?

С. Погореловский



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Переставь местами буквы так, чтобы получились названия предметов мебели.

РОТЬВАК – _____

КАТЕБУРАТ – _____

МОДОК – _____

Задание 2. Поменяй в слове одну букву, так чтобы получилось новое слово.

В Е Ч Е Р – _____

К О Ч К А – _____

Р Е Ч К А – _____

Задание 3. Название какого хвойного дерева состоит из четырёх предлогов? Подчеркни правильный ответ.




ЕЛЬ ЛИСТВЕННИЦА
СОСНА МОЖЖЕВЕЛЬНИК




Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 30

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ГЛАГОЛЫ

 **Задание 1.** В левой колонке даны одушевлённые имена существительные. Впиши в правую колонку родственные неодушевлённые имена существительные.

КТО?	ЧТО?
РАБОТНИК	РАБОТА
ПЕВЕЦ	
БАЛАЛАЕЧНИК	
КРАСАВИЦА	
ДРУГ	
ХРАБРЕЦ	
ПОЧТАЛЬОН	
РЫБАК	
ВРАТАРЬ	
ЛГУН	
ПОКУПАТЕЛЬ	

 **Задание 2.** К имени существительному устно придумай как можно больше имён прилагательных.




ВИНОГРАД (какой?)

СТЕКЛО (какое?)

НЕБО (какое?)

ДЕТИ (какие?)



 **Задание 3.** Игра «Путаница». Слева ты видишь рисунки животных, справа от них глаголы. Но глаголы не соответствуют рисункам. Исправь ошибки, соединив линиями рисунок и соответствующий ему глагол.



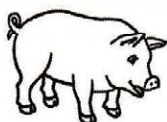
ХРЮКАЕТ



БЛЕЕТ



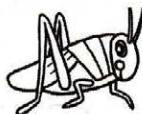
ЛАЕТ



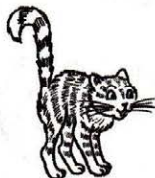
ГОГОЧЕТ



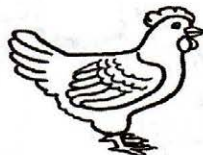
КУДАХЧЕТ




МЯУКАЕТ




СТРЕКОЧЕТ




ВОЕТ

 **Задание 4.** Образуй (устно) новые словосочетания, состоящие из имени прилагательного и имени существительного, используя только ласковые слова, по образцу: «Вкусное яблоко – вкусненькое яблочко».




 Найди чашку, у которой точно такой узор, как на кофейнике. Раскрась её.



 Представь себя артистом на сцене. С помощью жестов и мимики изобрази следующие действия.

- Ты пытаешься найти в своей комнате вещь, которую когда-то сам спрятал и забыл, куда.
- Ты очень хочешь пить. Мама налила тебе в чашку чай, но он очень горячий. Ты ищешь способы взяться за чашку.
- Ты в гостях за обедом ешь блюдо, которое тебе ужасно не нравится, но ты делаешь вид, что оно очень вкусное.
- Тебе на день рождения вручают подарок, о котором ты мечтал полгода.
- Твои приятели о чём-то весело шушукаются. Тебе очень хочется узнать, о чём, но так, чтобы они этого не заметили.
- Ты собираешь одуванчики, плетёшь из них венок и очень доволен своей работой.



 **Задание 5.** Прочти предложения. Квадратики под именами существительными раскрась красным карандашом, квадратики под именами прилагательными – зелёным, под глаголами – синим.

ПРИБЛИЖАЕТСЯ ДОЛГОЖДАННАЯ ВЕСНА.



ЗАШУМЕЛ ЗОЛОТОЙ ДОЖДЬ.



БЕЛЫЙ СНЕГ ПОКРЫВАЕТ ЧЁРНУЮ ЗЕМЛЮ.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. В каком из слов ударение падает на первый слог? Подчеркни правильный ответ.

СТОЛЯР

ТОРТЫ

НАЧАТЬ

ЛОМОТЬ

Задание 2. Угадай метаграммы. Запиши их.

С «Ю» я по воде скольжу, _____
А с «Я» на голове сижу. _____

Задание 3. Переставь местами буквы, так чтобы получились слова – названия деревьев. Запишите их.

ШАКТАН – _____ СЕНЬЯ – _____

АНИСО – _____




Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...»

ЗАНЯТИЕ 31

КАКИЕ СЛОВА РУССКОГО ЯЗЫКА ПОМОГАЮТ НАЗЫВАТЬ КАЧЕСТВА ХАРАКТЕРА

 **Задание 1.** Рассмотрите рисунки. Подберите слова, обозначающие признаки предметов, характеризующие детей.



 **Задание 2.** Раздели качества (черты) характера на две группы – на положительные и отрицательные. Проведи соответственно стрелки.

бережливый

неряшливый

чёрствый

добрый

скромный

доброжелательный

бессердечный


равнодушный


любопытный

завистливый

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

 **Задание 3.** Послушай пары слов. Каждое второе слово в паре означает черту характера какого-либо сказочного героя, являющуюся одной из самых ярких его черт. Постарайся запомнить. Затем, услышав первое слово из пары, ты должен будешь назвать второе.

 **Задание 4.** Подчеркни «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

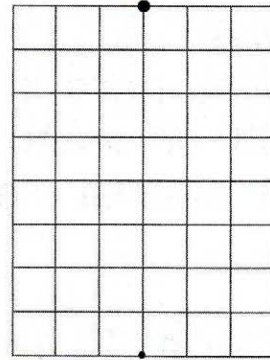
- ▲ а) Отзывчивый, любезный, нежный, грубый.
- ▲ б) Доброжелательный, лживый, безответственный, ленивый.
- ▲ в) Сообразительный, надежный, энергичный, светловолосый.
- ▲ г) Остроумный, вежливый, зелёный, чёрствый.





Отгадай загадку.

Куплю я цветы
И поставлю их сразу
В красивую очень
Хрустальную



⦿ Выполни графический диктант.

⦿ Закончи рисунок. Раскрась вазу.



Задание 5. Измени слово по образцу.

КАКОЙ?	КТО?
Упрямый	упрямец
Неряшливый	неряха
Чудаковатый	
Глупый	
Добрый	
Озорной	
Лживый	
Хитрый	
Ловкий	
Грубый	
Занудливый	



Задание 6. Назови несколько черт характера, которые есть лично у тебя. Положительные они или отрицательные?



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

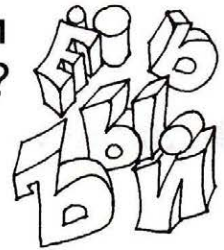
Задание 1. Отгадай метаграммы. Запиши их.

Мне не пройти в ветвистый лес –
Мои рога в ветвях застряли,
Но обменяй мне Л на С –
И листья леса все завянут.



Задание 2. На какую букву в современном русском языке не могут заканчиваться слова? Подчеркни правильный ответ.

Ё Й Ъ Ы Ь



Задание 3. Название какого сорного растения состоит из трёх предлогов? Подчеркни правильный ответ.

ОСОТ ЛЕБЕДА ПЫРЕЙ МОКРИЦА

«Возьми на заметку!»

Непростая кругом красота:
Есть на свете – цветы и цвета.
Словом, кругом идёт голова –
Так друг с другом созвучны слова.
Ведь среди всевозможных цветов
Есть цветы всевозможных цветов...
Будь готов к разноцветию ты –
И не путай цвета и цветы!..


С. Белорусец



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».


ЗАНЯТИЕ 32

ИГРОТЕКА

 **Задание 1.** Раскрась слова, обозначающие предметы (имена существительные), красным карандашом, слова, обозначающие признаки предметов (имена прилагательные), – синим, а слова, обозначающие действия предметов (глаголы), – зелёным.

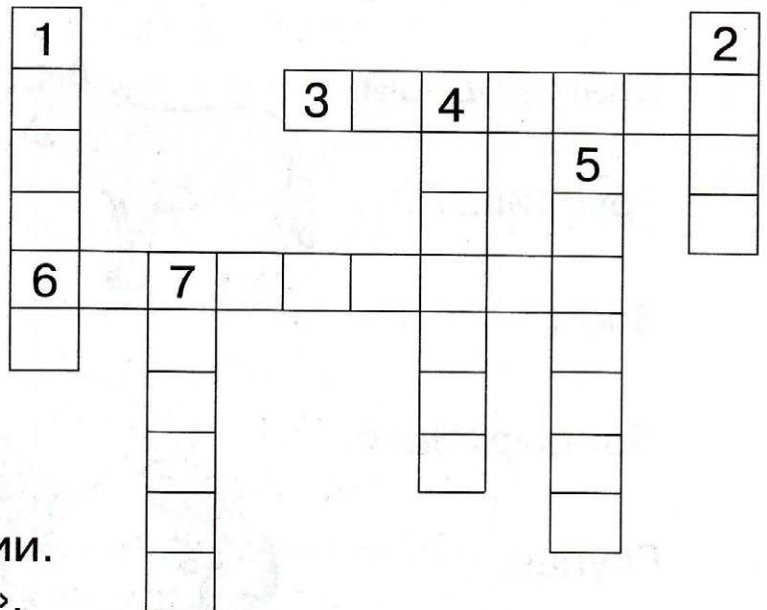
мелкий шумит игра
мак кипят лесная мыши

Приведи свои примеры.

 **Задание 2.** Разгадай кроссворд «Словарные слова».

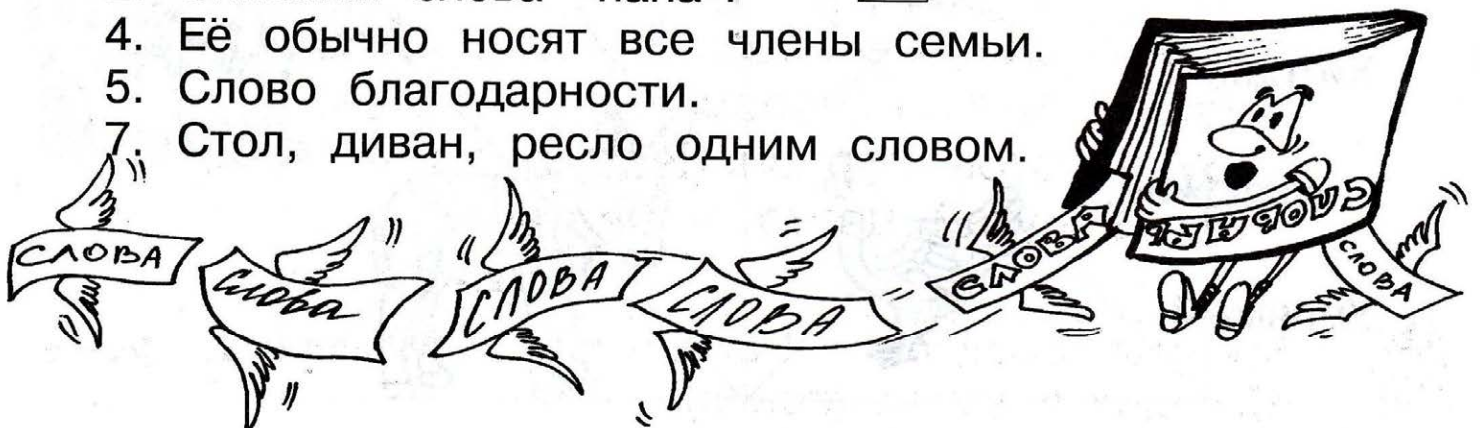
По горизонтали.


3. Синоним слова «азбука».
6. Ароматная лесная ягода июня.



По вертикали.

1. Дерево, символ России.
2. Синоним слова «папа».
4. Её обычно носят все члены семьи.
5. Слово благодарности.
7. Стол, диван, ресло одним словом.



 **Задание 3.** На каждую букву слова «характер» придумай (устно) слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ? (имена прилагательные), обозначающие качества характера.

Х	
А	
Р	
А	
К	
Т	
Е	
Р	

 **Задание 4.** Соедини линией название животного из сказок с присущей ему чертой характера.

Благородный.

Трусливый.

Злой.

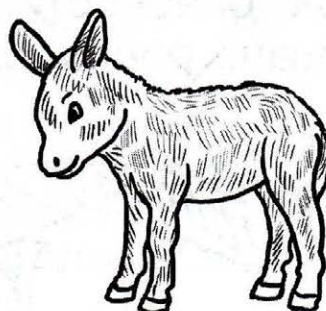
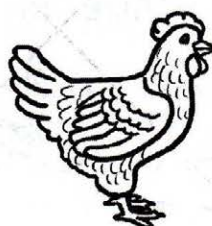
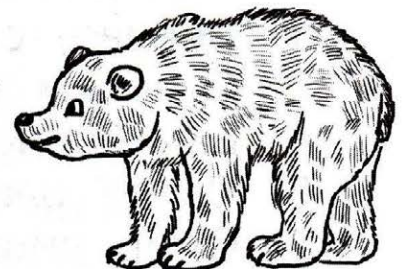
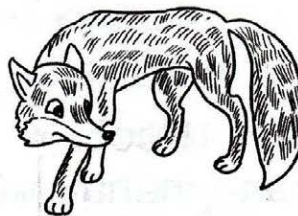
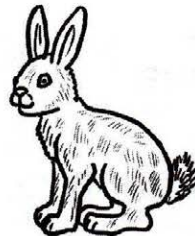
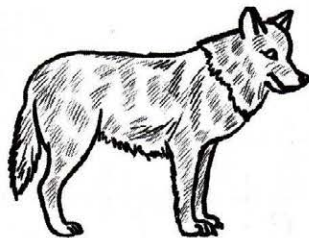
Пронырливая.

Глупая.

Хитрая.

Неуклюжий.

Упрямый.

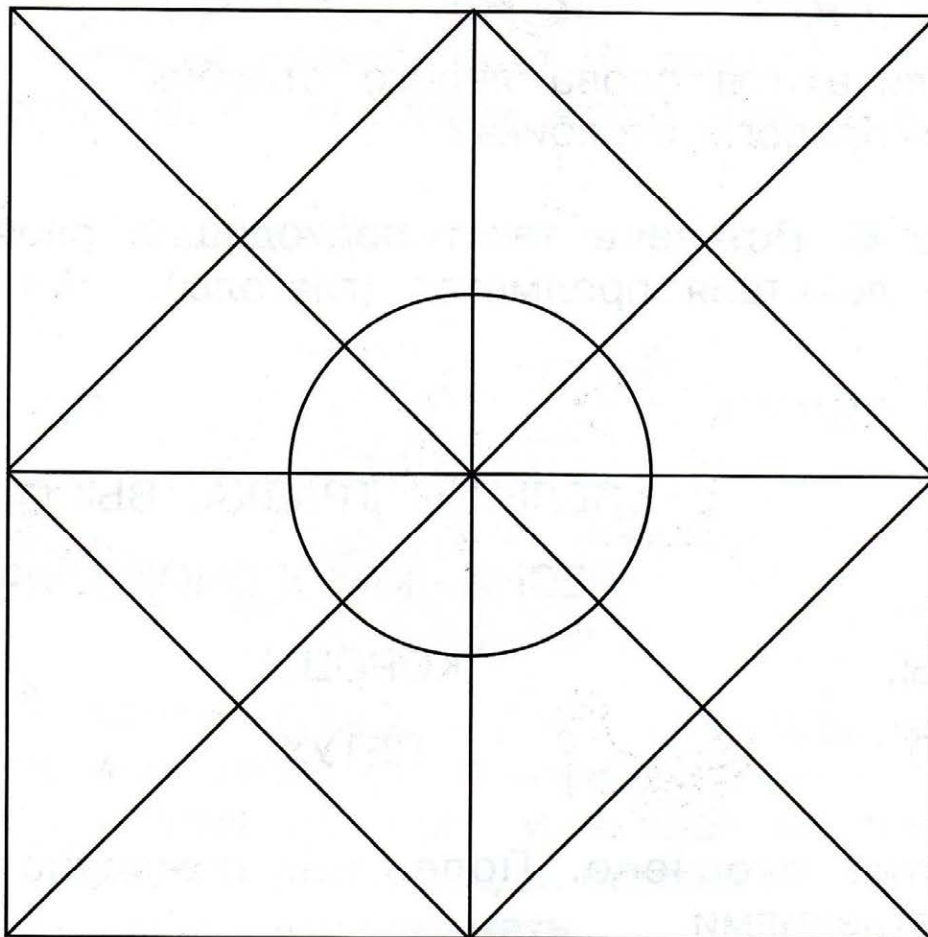




Соедини линиями пары рукавичек.



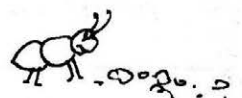
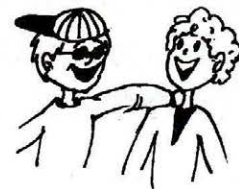
Раскрась узор.






Задание 5. Измени слова по образцу.

КТО?	ЧТО?
Друг	дружба
Уборщица	уборка
Читатель	
Воин	
Мышь	
Муравей	
Лекарь	
Дворник	
Путник	



⦿ Чем отличаются слова левого столбика от слов правого столбика?

 **Задание 6.** Вставь в текст подходящие слова, обозначающие действия предметов (глаголы).

ЛЁГКИЕ ОБЛАКА _____ ПО НЕБУ. УЖЕ

_____ ЗЕЛЁНАЯ ТРАВКА. ВЫСОКО В НЕБЕ

_____ ПЕСНИ ЖАВОРОНОК. _____

КОМАРЫ. _____ КОРОВЫ.

ГРОМКО _____ ПЕТУХ.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 33

ПОВТОРЯЕМ...



Задание 1. Соедини линией начало и конец пословицы. Подбери к ней пословицу, близкую по смыслу из предложенных ниже. В начале каждой пословицы из таблицы поставь соответствующую цифру.

<input type="radio"/> Каков корабль,	холодной воды боится.
<input type="radio"/> Корень учения горек,	рад своей воронушке.
<input type="radio"/> Ошпаренный кот	торопись делом.
<input type="radio"/> На чужой сторонушке	да плод его сладок.
<input type="radio"/> Трудно найти,	легко потерять.
<input type="radio"/> Не спеши языком,	таково и плаванье.

Пословицы. 1. Учись смолоду – не умрёшь под старость с голоду. 2. Как лодку назовёшь, так она и поплывёт. 5. Обжёгшись на киселе, дуют на воду. 3. Всякому мила родная сторона. 4. Не говори «гоп», пока не перескочишь.



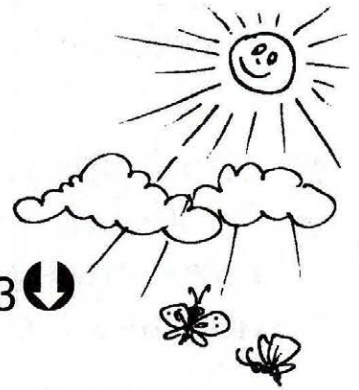
Задание 2. Среди пословиц на одну тему найди лишнюю. Отметь её.



1. Береги платье снову, а честь смолоду.
2. Чьё правое дело, тот говори смело.
3. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
4. Всё минется, одна правда останется.
5. Москва всем городам мать.

 **Задание 3.** Расшифруй загадку, пользуясь кодом. Напиши загадку и отгадку.


1 ★ 2 ★ 2 ↓ 1 ↓ 1 ◇
 2 ▶ 1 ◇ 1 ↓ 1 ▶ 2 ⊙ 1 ▶ 3 ⊙
 2 ★ 1 ⊙ 1 ◇ 3 ★ 1 ◇ 1 ↓ 1 ◇ 2 ↓ 3 ↓
 2 ◇ 2 ↓ 3 ▶ 2 ★ 2 ⊙ 1 ▶



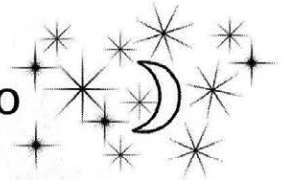
Код:

	★	↓	▶	⊙	◇
1	Р	Л	У	К	А
2	О	С	Н	Г	В
3	З	Ь	Т	-	★

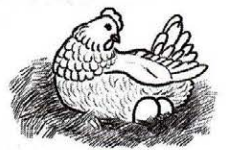


 **Задание 4.** Отгадай русские народные загадки. Найди отгадки на рисунках.

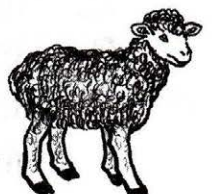
◆ Шубу два раза в год снимает. Кто под шубою гуляет?



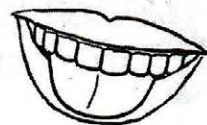
◆ Раскинут ковёр, рассыпан горох; ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.



◆ Она на белых камушках сидит, не подходите близко – закричит.



◆ За пнём бугорок, а в нём городок.



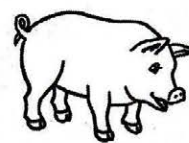
◆ Стоят три старушки: вздохнут они да охнут, вблизи все люди глохнут.



◆ Не крылата, а перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит.



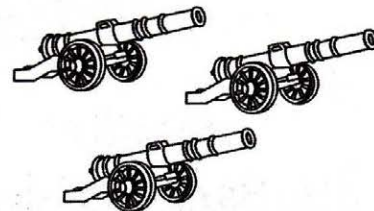
◆ У двух матерей по пять сыновей, но зовут всех одинаково.



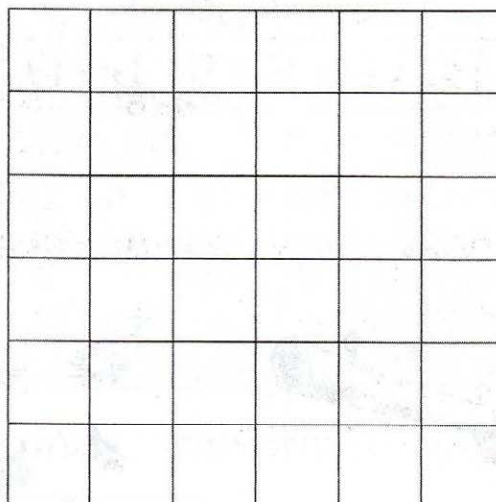
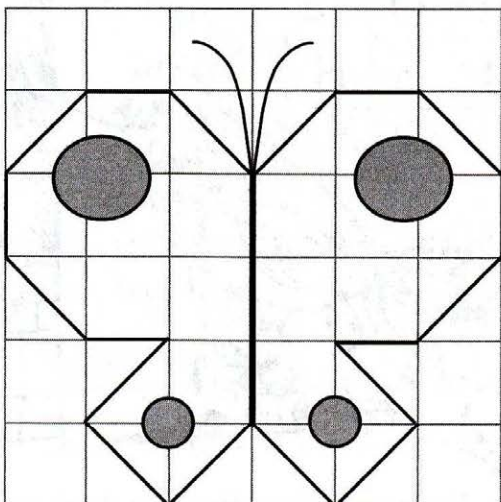
◆ У тридцати двух воинов один командир.



◆ Пятак есть, а ничего не купит.



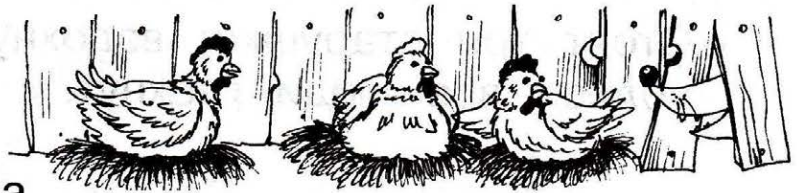
 Перерисуй по клеточкам бабочку. Раскрась её.



 Отгадай загадки и расскажи о предметах-отгадках всё, что ты о них знаешь.

Вариант 1.

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала –
Всех кур пересчитала.



Вариант 2.

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает только рад.
Если дождик и тепло,
Он считает – повезло.



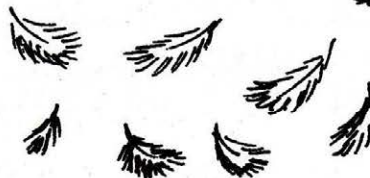
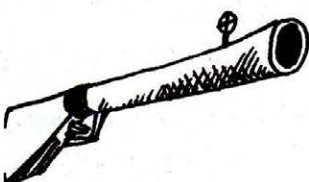


 **Задание 5.** Расшифруй фразеологизм.

2, 10, 3, 4, 8, 5, 12, 6, 9
1, 7, 3, 7, 11, 4, 9

Код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	С	Р	Е	Я	Ы	О	Л	Й	Т	Б	Н





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Переставь буквы местами так, чтобы получились слова – названия деревьев. Запиши их.

ЛЁКН – _____

ИЛПА – _____

БРЕВА – _____

Задание 2. Отгадай загадку. Запиши слова-отгадки.

Мы всех – и взрослых и детей –
В часы досуга развлекаем,
Но если нам приставить «Т»,
Мы их ужасно напугаем.



Задание 3. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

АТЛЕТ

КУХОННЫЙ

АРБУЗ

ЦЕМЕНТ

«Улыбнись!»

Есть носы у журавлей,
Есть носы у кораблей,
Носик есть у чайника,
Только очень маленький.
Необычный зверь –
носуха,
У носухи нос до уха.


И огромный носорог
Вместо носа носит рог.
Нос у лешего – сучком,
А у свинки – пяточком.
Но и свинка, и матрос
Вытирать должны
свой нос!
А. Усачёв



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 34

ПОВТОРЯЕМ, ПОВТОРЯЕМ...

 **Задание 1.** Послушай текст. Выбери из предложенных заголовков самый точный. Раскрась его красным цветом. Выбери ещё один заголовок, который также можно дать этому тексту. Закрась его синим цветом.

Лампочка
Бережно расходуйте электричество
Наступила осень
Будьте бережливыми
Зажгите свет
Если отключится электричество...

 **Задание 2.** Соедини линиями пары антонимов. Что обозначает каждая пара: предметы, признаки предмета, действия предмета?

ПРОСТОРНЫЙ
ЯМА
РАДОВАТЬСЯ
РАЗРЕШЕНИЕ
СПАТЬ
ТРУСЛИВЫЙ
СПРАШИВАТЬ
АККУРАТНЫЙ

ГРУСТИТЬ
СМЕЛЫЙ
ХОЛМ
ОТВЕЧАТЬ
ТЕСНЫЙ
ЗАПРЕТ
НЕРЯШЛИВЫЙ
БОДРСТВОВАТЬ

 **Задание 3.** Расшифруй слова. Подбери к ним синонимы.

а)



5



3



1



4



2

б)

Я	И	Ф	А	Р
Г	О	Т	О	Ф

в)

1 2 ~~3~~ 4 ~~5~~ 6



Задание 4. Измени слова, обозначающие предметы (имена существительные), по образцу.

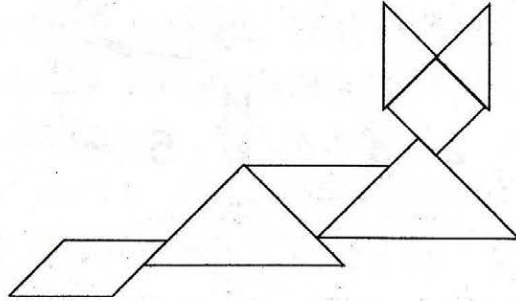
Что?	Кто?
МОРЕ	моряк
БРАТСТВО	брат
ВОЛШЕБСТВО	
ПУЛЯ	
ШКОЛА	
ПОЛЁТ	
РАБСТВО	


«Это интересно!»

- ❖ В русском языке есть несколько слов с тремя буквами «е» подряд. Например, «длинношЕЕЕ» (животное), а также «змЕЕЕд».
- ❖ Слово «неделя», оказывается, образовано из словосочетания «не делати», и первоначально «неделя» обозначала «день отдыха».
- ❖ В русском языке есть только одно слово, обозначающее признак предмета (полное имя прилагательное), состоящее из одного слога, – «злой».




 Выложи из деталей танграма изображение кошки.



 Дострой фразу по образцу (устно).

В дождь сыро, а в жару сухо.
 ... зимой, а летом ...
 ... не люблю, а мороженое ...
 ... плавает, а чайка ...
 ... назначает уколы, а медсестра ...
 ... зелёная, а небо ...
 ... – дерево, а шиповник – ...
 ... поёт, а кукушка ...
 ... перья, а у рыбы ...
 ... – головной убор, а куртка – ...



 **Задание 5.** Распредели слова, обозначающие предметы, на три группы. Дай (устно) название каждой группе.

СЛОВА: волосы, щука, пасть, лицо, морда, ставрида, хвост, сельдь, руки.

1-я группа	2-я группа	3-я группа



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Переставь местами буквы, так чтобы получились названия школьных дисциплин. Запиши их.

ЗУМЫАК – _____

НИЕЕТЧ – _____

СОИРВАЕНИ – _____

Задание 2. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

В небе очень высоко
Россыпь звёзд, как молоко. Ко!
Рысь проворна и храбра,
От неё не жди добра. Бра!
Кто в стихах оставил след?
Подскажите мне ответ!



Задание 3. Иногда в автобусе или трамвае в облике человека обнаруживается ... Подчеркни правильный ответ.

КАБАН

ЗАЯЦ

ТИГР

ЕНОТ



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 35

ПОВТОРЯЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ПОВТОРЯЕМ...



Задание 1. Внимательно послушай ряд слов. Запиши только первые буквы слов в том же порядке. Прочти получившиеся слова. В каждом слове назови все звуки и буквы.



Задание 2. Расшифруй слова, пользуясь кодом. В каждом слове назови сначала гласные буквы, затем согласные.

а) 6, 3, 4, 2

б) 6, 7, 3, 2, 7

в) 6, 4, 5, 6, 7

г) 1, 2, 3, 4, 6, 7

Код:

С	Т	Р	О	Й	К	А
1	2	3	4	5	6	7



Задание 3. Переставь местами буквы, так чтобы получились слова, обозначающие названия орудий труда.

ЛАИП –

КАЛЕЙ –

ЩЕЛИК –



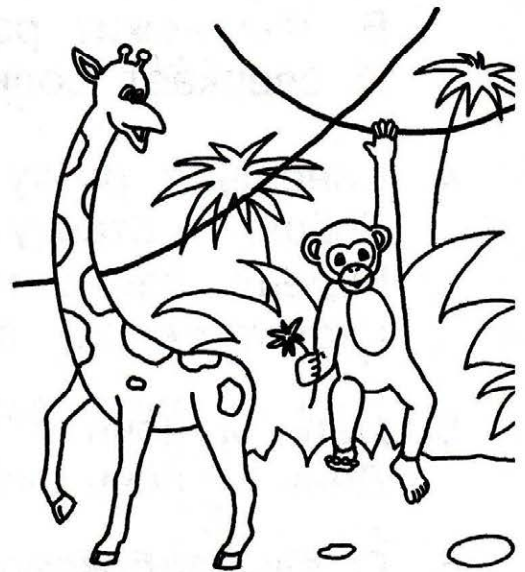
Выдели в каждом слове твёрдые, затем мягкие согласные звуки.

Задание 4. В каждой строке «спряталось» название животного. Найди его. Запиши. Назови в каждом слове сначала звонкие согласные звуки, затем глухие.

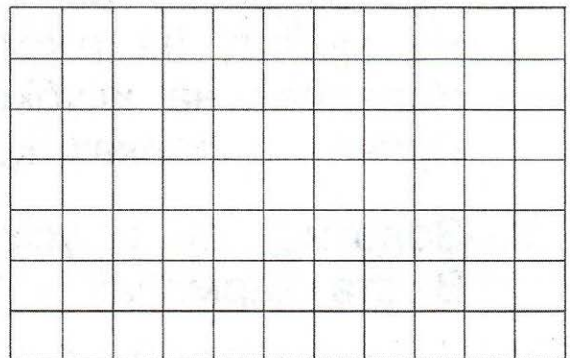
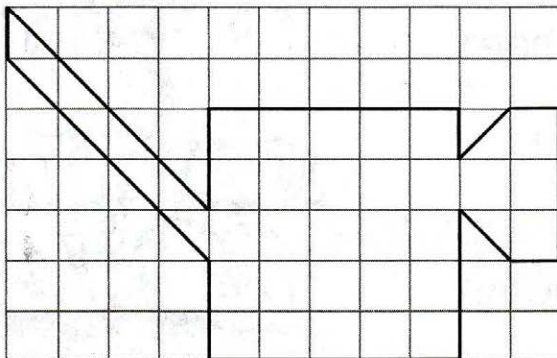
У	В	О	Л	К	Х	З	Щ	Ш	Г	Н	Е	К	У	Ц
К	П	Л	Я	Ч	Л	И	С	А	Е	А	В	П	Р	О
П	Р	О	Д	Э	Ж	Ж	И	Е	Н	О	Т	Ь	Б	Л
Й	Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Т	И	Г	Р



Задание 5. Найди 7 отличий. Отметь их.



Задание 6. Перерисуй по клеточкам лейку. Раскрась необычным способом.

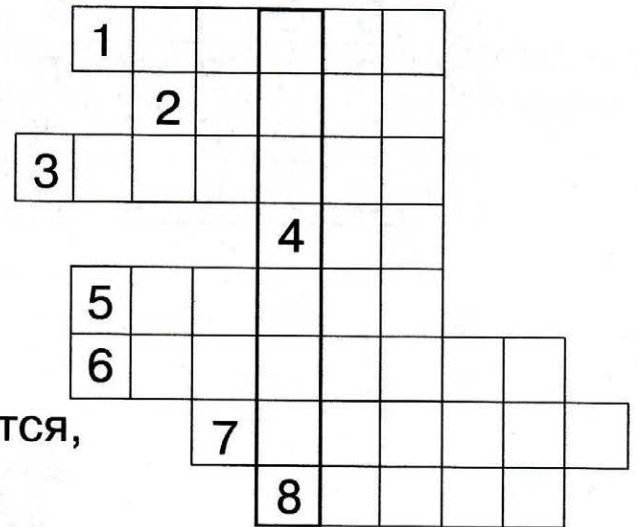




Задание 5. Разгадай кроссворд. Если кроссворд будет разгадан правильно, то в выделенных клетках по вертикали можно будет прочесть отгадку на приведённую ниже загадку.

По горизонтали.

1. Был колобочек –
Стал носочек.
2. Два брата-близнеца
У каждого лица.
Вместе плачут, спать ложатся,
Вместе любят посмеяться.
3. Белая корзинка,
Золотое донце,
В нём лежит росинка
И сверкает солнце.
4. Кинешь в речку – не тонет,
Бьёшь о стенку – не стонет,
Будешь оземь кидать –
Станет кверху летать.
5. День и ночь в огороде стоит,
День и ночь огород сторожит.
6. С рукою боксёра дружит,
Верной защитой служит.
7. Что за зверь со мной играет –
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапках коготки?
8. Золотист он и усат,
В ста карманах – сто ребят.



Ключевая загадка.

С бала Золушка убежала
И случайно его потеряла.



● Сделай (устно) звукобуквенный разбор слова «башмачок».

МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Слова УТРЕННИЙ и ВЕЧЕРНИЙ составляют пару. Если слова СЕВЕРНЫЙ, ДОБРЫЙ, ТОРЖЕСТВЕННЫЙ, ЗЛОЙ, ЮЖНЫЙ разбить на такие пары, то одно слово останется лишним. Какое? Подчеркни правильный ответ.

СЕВЕРНЫЙ

ДОБРЫЙ

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ

ЗЛОЙ

ЮЖНЫЙ

Задание 2. Найди в фантазийном слове части двух названий профессий. Запиши их.

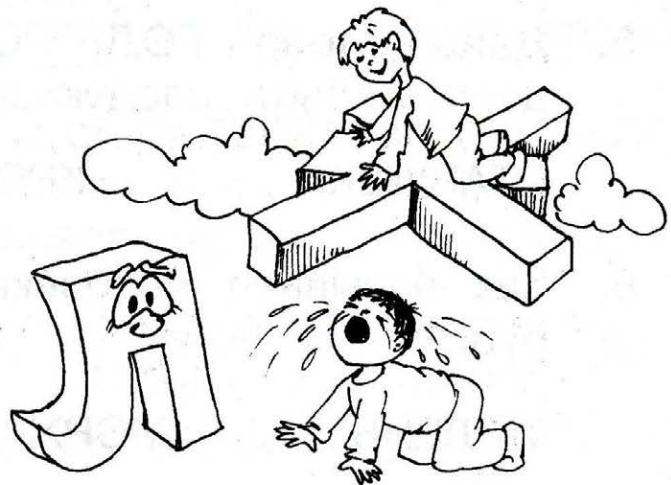
ПИЛОВАР – _____

ПОЧТОКТОР – _____

ПЕКАРСАТЕЛЬ – _____

Задание 3. Разгадай метаграммы. Запиши их.

С «Л» я слёзы вызываю,
С «Ж» по воздуху летаю.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу:
«Сегодня я узнал (понял) ...»

ЗАНЯТИЕ 36

ГОТОВИМСЯ К КОНКУРСУ «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК»

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Как заканчивается пословица НА ТО РУКИ ДАНЫ, ЧТОБЫ ... ?

ВЯЗАТЬ ЛЕПИТЬ РАБОТАТЬ КОПАТЬ

2. Какие буквы названы неправильно?

ЭМ ЭР ХА ЦЭ ЧА ШЭ ЩА

3. В каком слове два слога?

КРАЙ УЛЕЙ ВЗГЛЯД СКРИП

4. В каких парах произношение слов различается только одним звуком?

МОРЕ – МОРС МЕЛ – МАЛ

ЛУК – ЛЮК ЖИЛ – ШИЛ

5. Даны слова: ГОД, РОЗА, КУЛАК, САПОГИ. Каким должно быть следующее слово в данном ряду?

СТАРУШКА КРОВАТЬ ПЕРЕВОЗКА

6. Как называют человека, купающегося зимой в проруби?

ТЮЛЕНЬ МОРЖ КИТ ДРАКОН

7. Даны слова: АСТРА, БУБЕН, ВЕНИК, ГАРАЖ. Каким должно быть следующее слово?

ЁЛКА ЖИЛЕТ ЕРШИ ДУБОК

8. Назойливого, надоедливого человека сравнивают с кем?
ВОЛКОМ МУХОЙ ЛОШАДЬЮ ЛЯГУШКОЙ
9. Какое из выражений не является приветствием?
ЗДРАВИА ЖЕЛАЮ ЗДРАВСТВУЙ
НА ЗДОРОВЬЕ ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ
10. Какое из слов нельзя присоединить к слову КОЛ, чтобы получилось еще одно новое слово?
ОДА ЧАН ПОСТ БОЧКА

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Слова «дорога» и «путь» составляют пару. Если слова ЖЕЛАНИЕ, ГОРЕ, НАДЕЖДА, БЕДА, МЕЧТА разбить на такие пары, то одно слово останется лишним. Какое?
ЖЕЛАНИЕ ГОРЕ НАДЕЖДА БЕДА МЕЧТА
12. Дан список слов: ПЛАТЬЕ, БОТИНКИ, ДВЕРЬ. Какое из следующих слов будет лишним для данного списка?
ШНУРКИ БРОШЬ СКРЕПКА ЗАМОК
13. Какое слово не обозначает названия растений?
СМОРОДИНА ИЗЮМ ОЛЬХА ТОМАТ ДЫНЯ
14. О каком человеке говорят, что на нём И ШАПКА ГОРИТ?
О ПОЖАРНИКЕ О ТАНЦОРЕ
О СПОРТСМЕНЕ О ВОРЕ



15. 60 по-русски – шестьдесят. Название какого числа образовано не так, как 60?

50 70 40 80

16. В мультфильме кот Леопольд говорит мышам: «Ребята, давайте жить дружно!» Что это:

УГРОЗА ПРИКАЗ СОВЕТ ЗАКЛИНАНИЕ

17. Даны слова: ТРУСЛИВЫЙ, НЕУКЛЮЖИЙ, СЛЕПОЙ, ПРЕДАННЫЙ. Кто здесь лишний:

ОСЁЛ МЕДВЕДЬ ПЁС КРОТ ЗАЯЦ

18. В нашем подъезде на разных этажах живут Петя Иванов и Коля Иванов, значит, они:

ОДНОКЛАССНИКИ РОВЕСНИКИ

ОДНОФАМИЛЬЦЫ РОДСТВЕННИКИ

19. Слова СИЛЬНЫЙ и СЛАБЫЙ составляют пару. Если слова ПЕРВЫЙ, ОСТРЫЙ, ВЫСОКИЙ, ПОСЛЕДНИЙ, НИЗКИЙ разбить на такие пары, то одно слово останется лишним. Какое?

ПЕРВЫЙ ОСТРЫЙ ВЫСОКИЙ

ПОСЛЕДНИЙ НИЗКИЙ

20. Какого слова не хватает?

АВТОБУС – ВОДИТЕЛЬ, ПОЕЗД – МАШИНИСТ,
САМОЛЕТ – ?

КУЧЕР ТАКСИСТ ПИЛОТ КОСМОНАВТ

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. В каких парах слова состоят из разного количества звуков?

КОТ – САД

ЯМА – ЮЛА

МОЙ – МОЯ

ЕЛЬ – СОЯ

22. Какое слово лишнее?

ПИСАТЕЛЬ ПОКУПАТЕЛЬ СТРОИТЕЛЬ ВОДИТЕЛЬ

23. Если в слове БАНК заменить букву К на другую букву, сколько новых слов, отвечающих на вопрос ЧТО? получится?

НИСКОЛЬКО

ОДНО

ДВА

ТРИ

24. Какое слово пропущено в «Частушках бабок Ёжек» Ю. Энтина?

Самый вредный из людей –
Это сказочник-злодей.

Вот уж врун _____ ...

Жаль, что он невкусный.

УЖАСНЫЙ

ПРЕКРАСНЫЙ

НЕСЧАСТНЫЙ

ИСКУСНЫЙ



25. В каком слове ударение падает на второй слог?

ДОКУМЕНТ

АЛФАВИТ

ДРЕМОТА

МАГАЗИН

26. Дюймовочка из сказки Г.-Х. Андерсена появилась на свет из луковичного растения, похожего на ...

СИРЕНЬ

ЖАСМИН

ШИПОВНИК

ТЮЛЬПАН